



ISTITUTO COMPRENSIVO "BOZZAOTRA"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado

Cod. Mecc. NAIC8D8002 – C. F. n° 90078340636

Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)

Tel. 0813761317 – 081/3354379

Sito web: www.icbozzaotra.edu.it

e-mail: naic8d8002@istruzione.it – P.E.C.: naic8d8002@pec.istruzione.it



AVVISO n.232

Al personale docente

Al DSGA

Al sito web

I.C. BOZZAOTRA - MASSA LUBRENSE
Prot. 0003942 del 24/06/2022
VII (Uscita)

OGGETTO: Convocazione Collegio Docenti del 30.06.2022 in presenza.

E' convocato alle ore 10:00 di giovedì 30 giugno 2022, presso l'Aula Magna dell'Istituto Comprensivo "Bozzaotra", il Collegio Docenti per trattare il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Relazione FF.SS.;
3. RAV: report questionario di gradimento;
4. Educazione Civica: monitoraggio dei percorsi didattici;
5. Approvazione del P.A.I.;
6. Assegnazione dei docenti alle classi e/o sezioni: formulazione di proposte, tenuto conto dei criteri generali indicati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 25.05.2022;
7. PONFESR Avviso pubblico prot.n.38007 del 27.05.2022 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";
8. Interventi di recupero/consolidamento delle competenze disciplinari nella scuola primaria;
9. Attività mese di settembre 2022;
10. Comunicazioni del DS.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angelina Aversa

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa