



## ISTITUTO COMPRENSIVO "BOZZAOTRA"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado

Cod. Mecc. NAIC8D8002 – C. F. n° 90078340636 Via Roma, 27

80061 MASSA LUBRENSE (NA)

Tel. 0813761317/0813354379

Sito web: [www.icbozzaotra.edu.it](http://www.icbozzaotra.edu.it) E-mail: [naic8d8002@ist](mailto:naic8d8002@ist)

P.E.C.: [naic8d8002@pec.istruzione.it](mailto:naic8d8002@pec.istruzione.it)



I.C. BOZZAOTRA - MASSA LUBRENSE  
Prot. 0001145 del 16/02/2022  
IV (Uscita)

## AVVISO ISCRIZIONE ALUNNI NELL'AMBITO DEL PROGETTO

### PON-FSE "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"

Autorizzazione progetto Prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

### Titolo: "Impariamo divertendoci!"

Autorizzazione progetto Prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021

**CODICE PROGETTO: 10.2.2AFSEPON-CA-2021-347**

**CUP: B13D21002400007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico, prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** l'autorizzazione Prot. AOODGEFID/17510 del 04/06/2021 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021, con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codice identificativo **10.2.2AFSEPON-CA-2021-347**;
- VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, codice identificativo progetto, **10.2.2AFSEPON-CA-2021-347** protocollo **3617 del 24/06/2021** per la modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2021;

**CONSIDERATA** la necessità di selezionare alunni nell'ambito del progetto **10.2.2AFSEPON-CA-2021-347**;

### EMANA

L'informativa per le iscrizioni degli alunni alle attività laboratoriali per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Apprendimento e socialità, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1". Progetto **10.2.2AFSEPON-CA-2021-347**.

Si comunica alle famiglie degli alunni che per il corrente anno scolastico è prevista l'attuazione dei sotto elencati moduli.

Titolo del modulo	Descrizione modulo	Destinatari	TEMPI
COMUNIC...AZIONE 1	Il progetto ha lo scopo di proporre stimoli e occasioni che motivino gli alunni a scrivere, a giocare con la lingua, a tradurre sulla pagina la pluralità delle esperienze vissute. Per questi motivi si delinea un percorso dedicato ai giochi con le storie, un percorso formativo sulla narrazione, sulla comunicazione e sulla scrittura. Giocare con le storie serve a raccontarsi liberamente, a parlare di sé e del mondo, a sviluppare la creatività, ad arricchire la propria lingua, il lessico, la sintassi e la grammatica, promuovendo il successo formativo degli alunni attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il recupero dell'"errore" vissuto come arricchimento	20 Alunni sc. Primaria  Classi Prime, Seconde e Terze	Marzo Giugno 30 ore
COMUNIC...AZIONE 2	Il progetto è finalizzato al miglioramento delle competenze di base nell'ambito della comunicazione nella madrelingua, dunque nella capacità di esprimere i propri pensieri e interpretare concetti, fatti e opinioni, sia in forma orale che scritta. Scopo prioritario sarà dunque quello di rinforzare e consolidare le competenze fondamentali della lingua madre, della lettura e della scrittura attraverso metodologie e pratiche innovative, tali da contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio, per migliorarne il successo scolastico e l'apprendimento.	20 Alunni sc. Primaria  Classi Quarte e Quinte	Marzo Giugno 30 ore
GIOCHIAMO CON L' ITALIANO 1	L'obiettivo sarà quello migliorare le capacità comunicative/ espositive degli alunni partendo dal lessico e utilizzando mappe, indovinelli, giochi di parole, cruciverba. La padronanza linguistica e una più corretta e articolata formulazione del pensiero saranno perseguite ricorrendo alle strategie della grammatica valenziale che stimola gli allievi a porre in connessione le funzioni delle diverse parti della frase con i loro significati.	20 Alunni sc. Secondaria I gr.  Classi Prime e Seconde	Marzo Giugno 30 ore
CLASSICA....MENTE 2	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.	20 Alunni sc. Secondaria I gr.  Classi Terze	Marzo Giugno 30 ore
ICI ON PARLE FRANÇAIS!	Il progetto mira al potenziamento delle specifiche competenze di cittadinanza, di analisi e di sintesi. Il tutto sarà valorizzato dalla parte comunicativa relativa al "vivere" determinate esperienze in prima persona, e quindi a conoscere i diversi luoghi, cosa si fa, dove, come fare acquisti, muoversi in maniera responsabile e corretta nel massimo rispetto degli altri. Analisi di documenti scritti o video, ascolti, giochi e rielaborazioni su modello accompagnano il percorso opportunamente guidato. Il modulo si propone di esercitare le personali abilità degli studenti mediante attività che favoriscano l'uso del francese come lingua veicolare per l'acquisizione di contenuti. Gli alunni saranno coinvolti in "jeux de rôle" al fine di stimolare la motivazione all'apprendimento della lingua francese, migliorando la capacità espressiva e comunicativa in lingua straniera e rafforzando l'autostima personale.	20 Alunni sc. Secondaria I gr.  Classi Prime e Seconde	Marzo Giugno 30 ore

LABM@T MATEMATICATTIVA	Il modulo, anche con l'ausilio di applicazioni web, guiderà gli alunni nell'individuazione delle proprietà matematiche negli oggetti reali, rielaborando le esperienze in modo personale; saranno utilizzate alcune piattaforme di verifiche on line (es.: Kahoot ) per la valutazione formativa. L'obiettivo è trasmettere una nuova visione della matematica, non più ridotta a un insieme arido e decontestualizzato di regole da memorizzare e applicare, ma intesa come strumento vivo e sfidante per scoprire, affrontare e risolvere i problemi, esplorando relazioni e strutture osservabili in natura.	20 Alunni sc.Secondaria I gr.  Classi Terze	Marzo Giugno 30 ore
MATEMATIC@MENTE 1	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il progetto è basato sulla consapevolezza che l'approccio ludico, dinamico e interattivo intercetti la motivazione del bambino stimolandolo alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali. La matematica sarà vissuta e sperimentata in situazioni reali e allo stesso tempo ludiche. I contenuti verteranno su giochi matematici, di strategia, di logica anche con l'utilizzo di software, al fine di potenziare la capacità di osservare, farsi domande, formulare ipotesi, elaborare strategie condivise per la soluzione di situazioni problematiche concrete.	20 Alunni sc.Primaria  Classi Prime, Seconde e Terze	Marzo Giugno 30 ore
MATEMATIC@MENTE 2	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. La matematica sarà un mezzo operativo e cognitivo per analizzare e interpretare la realtà che ci circonda. L'obiettivo di questo modulo è quello di favorire l'apprendimento nonché lo sviluppo e l'applicazione del pensiero matematico attraverso la risoluzione di un problema, il metodo della ricerca e lo studio di concetti e relazioni basilari della disciplina. L'alunno potrà così rendersi conto dell'utilità degli strumenti matematici e percepire il suo grado di competenza nei compiti di realtà.	20 Alunni sc.Primaria  Classi Quarte e Quinte	Marzo Giugno 30 ore

Per ogni modulo, verrà stilata graduatoria in base ai criteri, sotto indicati, deliberati del Consiglio di istituto del 15/02/2022, in relazione alla specifica azione cui il modulo afferisce

Titolo del modulo	CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI
COMUNIC...AZIONE 1	Requisito di ammissione: Frequenza delle classi individuate CRITERI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni certificati BES/DSA/DVA; (p.10)</li> <li>• Livello degli apprendimenti nella disciplina italiano;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- in via di prima acquisizione (p.10)</li> <li>- base (p.8)</li> <li>- intermedio-avanzato: p.5</li> </ul> </li> </ul>
COMUNIC...AZIONE 2	Il numero minimo di corsisti è fissato a 20: in caso di numero di richieste inferiore a tale limite saranno accolte le candidature degli alunni delle altre classi della scuola primaria Verrà stilata una graduatoria con punteggio decrescente.
GIOCHIAMO CON L' ITALIANO 1	Requisito di ammissione: Frequenza delle classi individuate CRITERI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni certificati BES/DSA/DVA; (p.10)</li> <li>• Valutazione intermedia nella disciplina italiano;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- voto 4 (p.10)</li> <li>- voto 5 (p.9)</li> <li>- voto 6 (p.8)</li> <li>- voto <math>\geq 7</math> (p.5)</li> </ul> </li> </ul>
CLASSICA....MENTE 2	Il numero minimo di corsisti è fissato a 20: in caso di numero di richieste inferiore a tale limite saranno accolte le candidature degli alunni delle altre classi della scuola secondaria. Verrà stilata una graduatoria con punteggio decrescente.

ICI ON PARLE FRANÇAIS!	Requisito di ammissione: Frequenza delle classi individuate CRITERI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni certificati BES/DSA/DVA; (p.10)</li> <li>• Valutazione intermedia nella disciplina francese;                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- voto 4 (p.10)</li> <li>- voto 5 (p. 9)</li> <li>- voto 6 (p. 8)</li> <li>- voto <math>\geq 7</math> (p. 5)</li> </ul> </li> </ul> Il numero minimo di corsisti è fissato a 20: in caso di numero di richieste inferiore a tale limite saranno accolte le candidature degli alunni delle altre classi della scuola secondaria. Verrà stilata una graduatoria con punteggio decrescente.
LABM@T MATEMATICATTIVA	Requisito di ammissione: Frequenza delle classi individuate CRITERI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni certificati BES/DSA/DVA; (p.10)</li> <li>• Valutazione intermedia nella disciplina matematica;                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- voto 4 (p.10)</li> <li>- voto 5 (p.9)</li> <li>- voto 6 (p.8)</li> <li>- voto <math>\geq 7</math> (p.5)</li> </ul> </li> </ul> Il numero minimo di corsisti è fissato a 20: in caso di numero di richieste inferiore a tale limite saranno accolte le candidature degli alunni delle altre classi della scuola secondaria. Verrà stilata una graduatoria con punteggio decrescente.
MATEMATIC@MENTE 1	Requisito di ammissione: Frequenza delle classi individuate CRITERI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni certificati BES/DSA/DVA; (p.10)</li> <li>• Livello degli apprendimenti nella disciplina matematica;                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- in via di prima acquisizione (p.10)</li> <li>- base (p.8)</li> <li>- intermedio-avanzato: p.5</li> </ul> </li> </ul> Il numero minimo di corsisti è fissato a 20: in caso di numero di richieste inferiore a tale limite saranno accolte le candidature degli alunni delle altre classi della scuola primaria Verrà stilata una graduatoria con punteggio decrescente.
MATEMATIC@MENTE 2	(This cell is merged with the previous one and contains the same text as above)

Le attività saranno attivate nelle sedi dell'Istituto Comprensivo "Bozzaotra" e condotte da un esperto interno/esterno in presenza con un tutor, in orario extrascolastico.

I Sig.ri Genitori potranno iscrivere il proprio figlio/a ad uno o più moduli, in relazione alla classe a cui sono rivolti, compilando e sottoscrivendo il modulo allegato.

L'iscrizione al corso comporta l'impegno della frequenza obbligatoria.

I corsi si terranno in orario compatibile con quello delle lezioni e preferibilmente nei giorni di lunedì e sabato.

I Sig.ri Genitori dovranno autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a solo per la finalità connessa con la partecipazione all'attività formativa prevista dal progetto.

**Le iscrizioni secondo i modelli in allegato dovranno pervenire in segreteria tramite il coordinatore di classe entro il 28/02/2022.**

Unitamente al modulo di iscrizione, entrambi i genitori dovranno compilare e consegnare "la scheda anagrafica corsista" ed "il modello per autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a solo per la finalità connessa con la partecipazione all'attività formativa prevista dal progetto" (scaricabile dal sito della scuola sezione PON) al quale devono essere allegati i documenti di riconoscimento corso di validità.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Angelina Aversa**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa