



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "BOZZAOTRA"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado
Cod. Mecc . NAIC8D8002 – C. F. n° 90078340636
Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)
Tel e/o fax. 081/8789205-8089695
Sito web: www.icbozzaotra.gov.it
E-mail: naic8d8002@istruzione.it
P.E.C.: naic8d8002@pec.istruzione.it



Prot. n. 3268/06/A22

Massa Lubrense, 09 ottobre 2017

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR

Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio (Prot. 10862 del 16/09/2016)
Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-215

"L'INCLUSIONE ATTRAVERSO LE COMPETENZE DI BASE, LA CULTURA E LO SPORT"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- **VISTO** l'Avviso quadro prot. n. 950 del 31 gennaio 2017 - Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020 - Competenze e ambienti per l'apprendimento;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 10862 del 16.09.2016 FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - Azioni 10.1.1 "Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità" e 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti";
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Progetti per l'inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio. **Autorizzazione progetti**;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Progetti per l'inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio. **Autorizzazione progetto** (ns. prot. n. 2610/06/A22 del 31/07/2017);

- **VISTO** il progetto autorizzato Progetto 10.1.1A–FSEPON-CA-2017-215 dal titolo “L’inclusione attraverso le competenze di base, la cultura e lo sport” così articolato:

MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Il gioco sensomotorio	Alunni Scuola Primaria
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Il gioco sport	Alunni Scuola Secondaria di I grado
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Laboratorio di arte ceramica Ignazio Chiaiese	Alunni Scuola Secondaria di I grado
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di lettura e scrittura creativa	Alunni Scuola Primaria
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di didattica innovativa della lingua italiana	Alunni Scuola Secondaria di I grado
Potenziamento delle competenze di base	MatematicaMENTE	Alunni Scuola Primaria
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di didattica innovativa della matematica. Coding e pensiero computazionale.	Alunni Scuola Secondaria di I grado

- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0034815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscali, previdenziale e assistenziali. Chiarimenti;
- **VISTA** la disposizione del Dirigente Scolastico prot. 2272/06/A22 del 04.09.2017, con la quale si è provveduto all’iscrizione in bilancio del finanziamento di € 39.174,00 assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione;
- **RILEVATA** la necessità da impiegare tra il personale interno n. 14 figure per lo svolgimento delle attività di:
 - N. 7 Esperti (n. 1 esperto per ognuno dei 7 moduli);
 - N. 7 Tutor (n. 1 tutor per ognuno dei 7 moduli);

nell’ambito del progetto PON FSE – “Inclusione sociale e lotta al disagio” Azioni 10.1.1 “Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” e 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti”.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L’INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO E TUTOR DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.

Art. 1

Oggetto dell’avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione di Esperti/Tutor così come indicato:

- 1. n° 1 esperto interno all’istituzione scolastica e n. 1 tutor per l’attuazione del modulo “Il gioco sensomotorio” - n. ore 30**

Caratteristiche

Il modulo risponde agli obiettivi generali e specifici delle Indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione che si pongono l’obiettivo di rafforzare l’identità personale, l’autonomia e le competenze dei ragazzi attraverso la partecipazione a un progetto strutturato. L’azione psicomotoria aiuta gli

allievi a consolidare le proprie capacità sensoriali, percettive, motorie e sociali; li stimola a orientarsi in maniera personale e a compiere scelte anche innovative.

2. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n. 1 tutor per l'attuazione del modulo "Il gioco sport" - n. ore 30

Caratteristiche

Il gioco-sport oltre a favorire la percezione, conoscenza e coscienza del proprio corpo, la coordinazione oculo-manuale, l'organizzazione spazio-temporale e la coordinazione dinamica generale ha come obiettivi l'organizzazione e lo sviluppo delle capacità senso-percettive, l'educazione e lo sviluppo degli schemi motori e posturali, l'educazione e lo sviluppo di capacità coordinative come quelle di apprendimento, adattamento e trasformazione, di controllo motorio, di differenziazione dinamica generale e spaziotemporale di anticipazione.

3. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n. 1 tutor per l'attuazione del modulo "Laboratorio di arte ceramica Ignazio Chiaiese" - n. ore 30

Caratteristiche

Il modulo si propone di dare ai ragazzi l'occasione di osservare e conoscere luminosi pavimenti originali del '700 di impareggiabile bellezza, in buona parte realizzati dal grande riggiolario napoletano Ignazio Chiaiese, per poi trasformare il laboratorio della scuola in un atelier creativo, dove riproporre in chiave contemporanea le opere studiate. Utilizzando la fotografia e il fotoritocco, o anche il disegno libero, gli allievi potranno inventare nuovi disegni e decori. Attraverso tecniche antichissime come lo spolvero ed il decoro a pennello ogni allievo potrà poi realizzare il suo, personale, "capolavoro".

4. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n. 1 tutor per l'attuazione del modulo "Laboratorio di lettura e scrittura creativa" - n. ore 30

Caratteristiche

Il progetto si propone di intervenire sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base.

5. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n. 1 tutor per l'attuazione del modulo "Laboratorio di didattica innovativa della lingua italiana" - n. ore 30

Caratteristiche

Il modulo si basa su una didattica digitale, una didattica innovativa, ottimizzata per LIM, PC, tablet e smartphone, attraverso videolezioni e esercizi interattivi è pensata per coinvolgere gli studenti in classe e a casa nell'apprendimento della lingua italiana.

6. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n. 1 tutor per l'attuazione del modulo "MatematicaMENTE" - n. ore 30

Caratteristiche

Il percorso mira a sviluppare le competenze chiave in matematica, approfondendo il concetto di numero e della sua struttura, perfezionando la tecnica delle quattro operazioni, ricorrendo al calcolo mentale e scritto a seconda delle situazioni e utilizzando semplici linguaggi logici e procedure informatiche.

7. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n. 1 tutor per l'attuazione del modulo "Laboratorio di didattica innovativa della matematica. Coding e pensiero computazionale." - n. ore 30

Caratteristiche

Il modulo si basa sulla didattica digitale, didattica innovativa, ottimizzata per LIM, PC, tablet e smartphone, sarà attuato tramite videolezioni e esercizi interattivi: è pensata per coinvolgere gli studenti in classe e a casa nell'apprendimento della matematica. Coding e pensiero computazionale saranno le basi su cui costruire una nuova impostazione didattica, affascinante sia per gli allievi, sia per i docenti.

Art. 2

Periodo e modalità di intervento

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo novembre 2017 - maggio 2018, è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva € 70,00 per l'esperto ed € 30,00 per il tutor. L'esperto e

il tutor individuati dovranno garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione Esperti e Tutor interni all'Istituto in possesso di titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- Titolo di studio specifico rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze pregresse di docenza/tutoraggio in corsi FSE-PON all'interno di questa istituzione scolastica;
- Competenze informatiche;
- Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi mani o per posta certificata (naic8d8002@pec.istruzione.it) o ordinaria (naic8d8002@istruzione.it) entro e non oltre le ore 14:00 del 21/10/2017, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Bozzaotra" con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE ESPERTI/TUTOR PON" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, specificando il titolo del modulo.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati 1 e 2 debitamente compilati;

Art. 5

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione,

La graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 7

Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione: <http://www.icbozzaotra.gov.it/>

Art. 8

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico
Prof. Raffaele Russo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALL. 1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

Progetto 10.1.1A–FSEPON-CA-2017-215

“L’INCLUSIONE ATTRAVERSO LE COMPETENZE DI BASE, LA CULTURA E LO SPORT”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di Esperto/Tutor

Al Dirigente Scolastico
dell’I.C. “Bozzaotra”
Massa Lubrense

Il/la sottoscritt _____

nat_ a _____ il ____/____/____ e residente a _____ in via
_____ n. _____ cap. _____ prov. _____ status
professionale _____ codice fiscale _____
tel. _____ cell _____ e-mail _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di _____ nel **Progetto 10.1.1A–FSEPON-CA-2017-215 “L’INCLUSIONE ATTRAVERSO LE COMPETENZE DI BASE, LA CULTURA E LO SPORT”** per il seguente modulo:

Titolo _____

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- allegato 2 debitamente compilato;

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

Massa Lubrense, _____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALL. 2

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016.

Progetto 10.1.1A–FSEPON-CA-2017-215

“L’INCLUSIONE ATTRAVERSO LE COMPETENZE DI BASE, LA CULTURA E LO SPORT”

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di _____

Nome e cognome _____

Titolo del modulo _____

Titolo di studio specifico rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale	Punti	Punti Riservato alla Commissione
Laurea specialistica – diploma di laurea – laurea magistrale	10 punti	
Laurea triennale	8 punti	
Diploma scuola secondaria II grado	5 punti	
Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale		
1/2 incarichi	3 punti	
3 o più incarichi	6 punti	
Esperienze pregresse di docenza/tutoraggio in corsi FSE-PON all’interno di questa istituzione scolastica		
1/2 incarichi	3 punti	
3 o più incarichi	6 punti	
Competenze informatiche		
Competenze CAD/CAM	2 punti	
Diploma ECDL	3 punti	
Diploma ECDL/ADVANCED	4 punti	
Diploma di Perito informatico	5 punti	
Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche		
1/2 titoli	3 punti	
3 o più titoli	6 punti	

Si allega curriculum professionale.

Lì, _____

Firma

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi dell'art. 13 D.L.vo 30/06/03 n: 196 (codice sulla privacy) recante disposizione a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. Resta inteso che l'Istituto Comprensivo "Bozzaotra" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del M.I.U.R., le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Lì, _____

Firma

(Firma per il consenso al trattamento dei dati personali)