



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

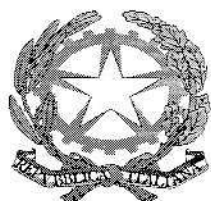
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "BOZZAOTRA"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado
Cod. Mecc. NAIC8D8002 – C. F. n° 90078340636
Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)
Tel e/o fax. 081/8789205-8089695
Sito web: www.icbozzaotra.gov.it
E-mail: naic8d8002@istruzione.it
P.E.C.: naic8d8002@pec.istruzione.it



Prot. n. 3089/06/A22

Massa Lubrense, 28 settembre 2018

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017

Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e Competenze di base

Titoli progetti: "DIRE, FARE E...CANTARE" e "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA"

Progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-39 e Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-47

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- **VISTO** l'Avviso quadro prot. n. 950 del 31 gennaio 2017 - Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020 - Competenze e ambienti per l'apprendimento;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0038445 del 29/12/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Competenze di base. **Autorizzazione progetti**;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Competenze di base. **Autorizzazione progetto** (ns. prot. n. 161/06/A22 del 15/01/2018);
- **VISTI** i progetti seguenti autorizzati:

- Progetto 10.2.1A–FSEPON-CA-2017-39 dal titolo “DIRE, FARE E...CANTARE” così articolato:

AZIONE	TITOLO MODULO	DESTINATARI
Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità espressione creativa espressività corporea)	Canti, musiche e danze del nostro territorio	Alunni Scuola Infanzia 5 anni
	Che divertimento...creare	Alunni Scuola Infanzia 4 anni
	Psicomotricità inclusiva per l’infanzia	Alunni Scuola Infanzia 3 anni

- Progetto 10.2.2A–FSEPON-CA-2017-47 dal titolo “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE PER L’INCLUSIONE SCOLASTICA” così articolato:

AZIONE	TITOLO MODULO	DESTINATARI
Azioni di integrazione e Potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo)	Cambridge English Young Learners - Movers	Alunni Scuola Secondaria di I grado Classi 1 [^]
	Cambridge English: Key (Ket)	Alunni Scuola Secondaria di I grado Classi 3 [^]
	Certificazione DELF A1	Alunni Scuola Secondaria di I grado Classi 2 [^]
	Il gioco della comunicazione	Alunni Scuola Primaria Classi 2 [^] e 3 [^]
	In laboratorio di scienze fra botanica, biologia, chimica, fisica e astronomia	Alunni Scuola primaria Classi 4 [^] e 5 [^] Alunni Scuola Secondaria di I grado Classi 1 [^]
	Il pensiero logico e spaziale attraverso il gioco	Alunni Scuola Primaria Classi 4 [^]
	Giochiamo con la lingua italiana	Alunni Scuola Secondaria di I grado

- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0034815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscali, previdenziale e assistenziali. Chiarimenti;
- VISTA la disposizione del Dirigente Scolastico prot. 2681/06/A22-c del 04.09.2018, con la quale si è provveduto all’iscrizione in bilancio del finanziamento di € 17.046,00 assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON “DIRE, FARE E...CANTARE” e la disposizione del Dirigente Scolastico prot. 2682/06/A22-c del 04.09.2018, con la quale si è provveduto all’iscrizione in bilancio del finanziamento di € 44.856,00 assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON “POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE PER L’INCLUSIONE SCOLASTICA”;

- **RILEVATA** la necessità di impiegare tra il personale interno n. 20 figure per lo svolgimento delle attività di:
 - N. 10 Esperti (n. 1 esperto per ognuno dei 10 moduli);
 - N. 10 Tutor (n. 1 tutor per ognuno dei 10 moduli);
- nell'ambito del progetto PON FSE – **“Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia” e “Competenze di base”**.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO E TUTOR DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.

Art. 1

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione di Esperti/Tutor così come indicato:

- 1. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n. 1 tutor per l'attuazione del modulo “Canti, musiche e danze del nostro territorio” - n. ore 30**

Caratteristiche

Il progetto prevede un percorso ludico di avvicinamento ai canti, alle musiche ed alle danze popolari tipiche del territorio massese.

La finalità è quella di utilizzare il corpo come mezzo di comunicazione non verbale, per contribuire attraverso il movimento a sviluppare negli alunni le capacità creative e dare opportunità di crescita.

- 2. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n. 1 tutor per l'attuazione del modulo “Che divertimento...creare” - n. ore 30**

Caratteristiche

Il progetto prevede un percorso di esperienza e apprendimento attraverso la dimensione ludica. Le attività svolte porteranno i bambini a sviluppare la propria fantasia e creatività, interagendo con materiali e strumenti diversi. La finalità è di sviluppare la motricità fine e la coordinazione oculo/manuale.

- 3. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n. 1 tutor per l'attuazione del modulo “Psicomotricità inclusiva per l'infanzia” - n. ore 30**

Caratteristiche

La finalità è quella di utilizzare il corpo come mezzo di comunicazione non verbale, per contribuire attraverso il movimento a sviluppare negli alunni le capacità creative e dare opportunità di crescita: maturazione dell'identità, conquista dell'autonomia e sviluppo della competenza.

- 4. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n. 1 tutor per l'attuazione del modulo “Cambridge English Young Learners - Movers” - n. ore 30**

Caratteristiche

Il modulo prevede di portare un gruppo di allievi al livello di preparazione necessaria per affrontare uno degli esami indirizzati agli allievi della scuola secondaria di primo grado: YLE Movers . Avrà lo scopo di sviluppare l'utilizzo fluido e disinvolto dell'inglese, facendone una reale risorsa comunicativa per il proseguimento degli studi e per la vita, e di promuovere tra i nostri studenti la 'cultura delle certificazioni', intesa come opportunità di attestare le competenze raggiunte a scuola, mediante esami e riconoscimenti internazionali.

- 5. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n. 1 tutor per l'attuazione del modulo “Cambridge English: Key (Ket)” - n. ore 30**

Caratteristiche

Il modulo prevede di portare un gruppo di allievi al livello di preparazione necessaria per affrontare uno degli esami indirizzati agli allievi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado: Cambridge English: Key (KET). Avrà lo scopo di sviluppare l'utilizzo fluido e disinvolto dell'inglese, facendone una reale risorsa comunicativa per il proseguimento degli studi e per la vita,

e di promuovere tra i nostri studenti la 'cultura delle certificazioni', intesa come opportunità di attestare le competenze raggiunte a scuola, mediante esami e riconoscimenti internazionali..

6. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n. 1 tutor per l'attuazione del modulo "Certificazione DELF A1" - n. ore 30

Caratteristiche

Il modulo è destinato agli allievi delle classi seconde della scuola secondaria, per approfondire e valutare le competenze in lingua francese. E' finalizzato ad approfondire lo studio della lingua francese nell'ottica di un miglioramento, oltre che di un arricchimento, delle competenze linguistiche e comunicative, divenute imprescindibili nella realtà attuale..

7. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n. 1 tutor per l'attuazione del modulo "Il gioco della comunicazione" - n. ore 30

Caratteristiche

Il progetto intende offrire agli alunni di scuola primaria un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti e le tecniche dell'arte del comunicare.

8. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n. 1 tutor per l'attuazione del modulo "In laboratorio di scienze fra botanica, biologia, chimica, fisica e astronomia" - n. ore 30

Caratteristiche

Il progetto intende offrire agli alunni un percorso laboratoriale per sperimentare e verificare diversi fenomeni. Il metodo scientifico sperimentale di indagine sarà il denominatore comune a tutti percorsi didattici, afferenti ai diversi saperi della biologia, della chimica, della fisica, dell'astronomia e dell'astrofisica.

9. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n. 1 tutor per l'attuazione del modulo "Il pensiero logico e spaziale attraverso il gioco" - n. ore 30

Caratteristiche

Il progetto è fondato sulla dimensione ludica della matematica e si propone di promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, di valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti e sviluppare attività di ma tematizzazione, di valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all' appropriazione di competenze matematiche specifiche; di favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici.

10. n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica e n. 1 tutor per l'attuazione del modulo "Giochiamo con la lingua italiana" - n. ore 30

Caratteristiche

Il progetto intende offrire agli alunni di scuola secondaria un progetto di recupero delle competenze di base in lingua italiana utilizzano metodologie basate sul gioco individuale e di gruppo. Nello svolgimento del corso si affronteranno tematiche legate all'ortografia, alla grammatica, alla sintassi, all'uso della punteggiatura e del lessico, alla calligrafia.

Art. 2

Periodo e modalità di intervento

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo novembre 2018 - marzo 2019, è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva € 70,00 per l'esperto ed € 30,00 per il tutor. L'esperto e il tutor individuati dovranno garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione Esperti e Tutor interni all'Istituto in possesso di titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di

parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- Titolo di studio specifico rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze pregresse di docenza/tutoraggio in corsi FSE-PON all'interno di questa istituzione scolastica;
- Competenze informatiche;
- Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi mani o per posta certificata (naic8d8002@pec.istruzione.it) o ordinaria (naic8d8002@istruzione.it) entro e non oltre le ore 14:00 del 13/10/2018, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Bozzaotra" con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE ESPERTI/TUTOR PON" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico. n. 1953 del 21/02/2017, specificando il titolo del modulo.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati 1 e 2 debitamente compilati.

Art. 5

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione,

La graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 7

Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione: <http://www.icbozzaotra.gov.it/>

Art. 8

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli


Il Dirigente Scolastico
Prof. Raffaele Russo




Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALL. 1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico. n. 1953 del 21/02/2017

Progetto 10.2.1A–FSEPON-CA-2017-39 e Progetto 10.2.2A–FSEPON-CA-2017-47

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di Esperto/Tutor

Al Dirigente Scolastico
dell’I.C. “Bozzaotra”
Massa Lubrense

Il/lasottoscritt _____
nat_ a _____ il ____ / ____ / ____ e residente a _____ in via
_____ n. _____ cap. _____ prov. _____ status
professionale _____ codice fiscale _____
tel. _____ cell _____ e-mail _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di _____ nel
Progetto 10.2.1A–FSEPON-CA-2017-39 e Progetto 10.2.2A–FSEPON-CA-2017-47 per il
seguente modulo:

Titolo _____

A tal fine allega:

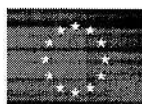
- curriculum vitae in formato europeo;
- allegato 2 debitamente compilato;

Il/la sottoscritt...

- si impegna si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

Massa Lubrense, _____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO INTE

ALL. 2

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico. n. 1953 del 21/02/2017

Progetto 10.2.1A–FSEPON-CA-2017-39 e Progetto 10.2.2A–FSEPON-CA-2017-47

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di _____

Nome e cognome _____

Titolo del modulo _____

Titolo di studio specifico rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale	Punti	Punti Riservato alla Commissione
Laurea specialistica – diploma di laurea – laurea magistrale	10 punti	
Laurea triennale	8 punti	
Diploma scuola secondaria II grado	5 punti	
Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale		
1/2 incarichi	3 punti	
3 o più incarichi	6 punti	
Esperienze pregresse di docenza/tutoraggio in corsi FSE-PON all’interno di questa istituzione scolastica		
1/2 incarichi	3 punti	
3 o più incarichi	6 punti	
Competenze informatiche		
Competenze CAD/CAM	2 punti	
Diploma ECDL	3 punti	
Diploma ECDL/ADVANCED	4 punti	
Diploma di Perito informatico	5 punti	
Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche		
1/2 titoli	3 punti	
3 o più titoli	6 punti	

Si allega curriculum professionale.

Li, _____

Firma

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi dell'art. 13 D.L.vo 30/06/03 n: 196 (codice sulla privacy) recante disposizione a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. Resta inteso che l'Istituto Comprensivo "Bozzaotra" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del M.I.U.R., le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Li, _____

Firma

(Firma per il consenso al trattamento dei dati personali)