

**ISTITUTO COMPRESIVO “BOZZAOTRA”**  
**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**  
**MASSA LUBRENSE (NA)**

**Anno scolastico 2012/13**

**Verbale n. 3**

Il giorno 08/10/2012, alle ore 16,45, nei locali della scuola secondaria di primo grado di Massa Lubrense, si è riunito, il Collegio dei Docenti dell’Istituto comprensivo per trattare il seguente O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Designazione Docenti Funzioni Strumentali al P.O.F.;
3. Approvazione Scheda di autodiagnosi e progetto FESR A1 2012/13
4. Progetti per l’anno scolastico 2012/13;
5. Piano delle attività funzionali all’insegnamento;
6. Situazione di ingresso e contratto formativo;
7. Piano delle Attività proposte alle singole classi;
8. Approvazione Piano dell’Offerta Formativa;
9. Elezioni dei rappresentanti dei genitori nei organi collegiali;
10. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

per la scuola dell’infanzia: Avitabile Orsola, Casa Angela, Celentano Anna, Criscuolo Anna, Esposito Carmela, Esposito Maria, Gargiulo Maria Luisa, Gargiulo Maria Michela, Gargiulo Rosa, Guida Marilisa, Maresca Carmela, Mollo Maria Luisa, Petrone Assunta, Pollio Antonietta, Pollio Rita, Ruocco Silvana, Scarpato Rosa, Tizzano Fortunata, Vinaccia Giovanna;

per la scuola primaria: Antonetti Maria Laura, Apreda Erminia, Aversa Concetta, Caputo Teresa, Carpineto Carmela, Casa Giovanna, Castellano Concetta, di Martino Antonella, Esposito Luisa, Gargiulo Amelia, Gargiulo Anna, Gargiulo Anna Cacace, Gargiulo Cristina, Gargiulo Elena, Gargiulo Rachele, Leonelli Pierangela, Manna Consiglia, Mastellone Marianeve, Mastellone Olimpia, Mollo Filomena, Mollo Matilde, Orsi Giuseppina, Rossi Claudia, Russo Carmelina, Salierno Vittoria, Scala Stefania, Trapani Carmela;

per la scuola secondaria di primo grado:, Apreda Paola, Belgenio Renato, Caputo Grazia, Castellano Federica, Cavallaro Samuele, Colonna Francesca, De Maio Diana, Di Leva Anna Serena, Donatelli Maria Assunta, Esposito Anna, Esposito Marianna, Fiorentino Carmelina, Fiorentino Consolata, Gargiulo Gelsomina, Longo Patrizia, Mellino Giuseppe, Noceti Stefanella, Persico Grazia, Pioppini Laura, Pollio Emilia, Punzo Assunta, Rocco Laura, Sacchitelli Sabrina, Vespoli Michelina.

Risultano assenti giustificati:

per la scuola primaria Celentano Anna, Parmentola Concetta e Venanzio Maria Luisa; per la scuola secondaria di primo grado Apicella Alberto.

Presiede la seduta il d. s. Prof. Nicola Palma, assume le funzioni di segretario la docente Stefania Scala. Il presidente, constatato il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta.

**Punto primo** - **Lettura ed approvazione verbale seduta precedente.** Il collegio, avendo preso visione del verbale n. 2 del 07/09/2012 e non avendo evidenziato alcuna richiesta di delucidazione, passa all’approvazione dello stesso.

**Delibera N° 12** - Il C. d. D., in seduta congiunta, delibera all’unanimità l’approvazione del verbale n° 2 del 07/09/2012.

**Punto secondo** - **Designazione Docenti Funzioni Strumentali al P.O.F.**, il D. S informa i presenti che, successivamente alla delibera del C.d.D. N° 9 del 7.09.2012 di assegnare n°6/9 incarichi di Funzioni strumentali al P.O.F. (2-3 per ogni ordine di scuola) e di fissare la data del 18 settembre p.v. per la presentazione delle domande, sono pervenute n° 9 richieste di assegnazione di incarico, da parte dei docenti: Casa Angela, Gargiulo M.Luisa e Gargiulo M.Michela (sc. Inf); Esposito Luisa e Mollo Filomena (sc.Prim.); Castellano Federica, De Maio Diana, Esposito Anna e Longo Patrizia (sc. Sec.). In considerazione dell’esperienza professionale di tutte le docenti e nel rispetto della delibera adottata, propone di procedere all’assegnazione dell’incarico a tutte le richiedenti, ad eccezione della prof.ssa Castellano, con un’equa ripartizione dei compiti. Interviene la docente Castellano Federica evidenziando

che la sua richiesta di incarico di F.S. è finalizzata esclusivamente a mettere a disposizione le sue competenze e la sua esperienza, diventando così una risorsa per la scuola. Segue ampia discussione con interventi, in particolare delle altre docenti della scuola secondaria che hanno presentato richiesta, a favore dell'assegnazione dell'incarico alla docente Castellano. Il Dirigente dichiara di non avere nulla in contrario e conferma che alle docenti Funzioni strumentali saranno assegnate le referenze delle varie commissioni.

**Delibera N° 13** - Il C. d. D., in seduta congiunta, vista la presentazione di quattro richieste per incarico di F.S. della scuola secondaria e visto l'accordo delle docenti interessate, delibera all'unanimità l'assegnazione dell'incarico di F. S. a tutte e quattro le docenti di sc. Secondaria; precisamente, per il corrente anno scolastico, l'incarico sarà affidato alle seguenti docenti:

Sc. Infanzia: Casa Angela, Gargiulo M.Luisa e Gargiulo M.Michela;

Sc. Primaria: Esposito Luisa e Mollo Filomena;

Sc. Secondaria di primo grado: Castellano Federica, De Maio Diana, Esposito Anna e Longo Patrizia.

**Punto terzo - Approvazione Scheda di autodiagnosi e progetto FESR A1 2012/13.** Il D.S. illustra al Collegio la Scheda di Autodiagnosi predisposta dalla Commissione Autonomia e POF sulla base delle analoghe schede compilate durante lo scorso anno scolastico ed il Progetto elaborato dalla stessa Commissione, tenendo presente le dotazioni tecnologiche già presenti nell'Istituto. In particolare, il Progetto prevede l'allestimento di ulteriori attrezzature multimediali nei plessi dell'Istituto; in particolare computer in rete e con collegamento ad internet, lavagne interattive, tablet, miniproiettori da poter utilizzare nelle classi.

**Delibere N° 14 e N° 15** - Il C. d. D., in seduta congiunta, delibera all'unanimità l'approvazione della Scheda di autodiagnosi e del progetto A1 "*Dotazioni tecnologiche e reti delle istituzioni scolastiche*". Annualità 2012, 2013 e 2014 – Attuazione POR FESR Regioni Ob. Convergenza.

**Punto quarto – Progetti per l'anno scolastico 2012/13.** Il Dirigente presenta in modo dettagliato all'assemblea quanto è stato proposto dalla Commissione Autonomia e POF nel voler rendere confermati quei progetti realizzati nelle due Istituzioni negli anni precedenti, visti gli elevati risultati e le risposte formative presso l'utenza ed elenca gli altri progetti proposti in orario curricolare e/o extracurricolare, anche con l'eventuale presenza di esperti esterni.

Il Dirigente riferisce che, in merito ai Progetti in Flessibilità, da parte della Commissione sono state prese in esame tutte le proposte pervenute sia da esterni che dai docenti interni, anche in considerazione del tetto di ore assegnato dalla Contrattazione Integrativa di Istituto per tali tipologie di progetti. La realizzazione effettiva di tali progetti sarà possibile anche in considerazione del budget FIS che potrà essere definito in sede di contrattazione integrativa. L'elenco dei progetti presentati è allegato al presente verbale.

A) **SCUOLA SECONDARIA** Per questo comparto sono previsti, su indicazione del Collegio come già nell'anno precedente, alcuni progetti delle aree artistico-espressiva da destinare agli alunni frequentanti il modulo a TP e che saranno tenuti da docenti resisi disponibili. La parte restante sarà destinata ad incentivare ore extra per la partecipazione alle attività di Accoglienza, a quelle per manifestazioni e per concorsi esterni, a seguito di autorizzazione del Dirigente. I progetti previsti sono i seguenti:

- “ORIENTAMENTO” Indirizzato agli alunni delle classi II e III, ha come finalità la conoscenza di se stessi e dell'ambiente, per una scelta consapevole del proprio futuro anche tramite periodici contatti e incontri con i docenti degli altri ordini di scuola.
- “CONTINUITA” Si propone di facilitare l'approccio alla nuova scuola, ai nuovi compagni e ai nuovi docenti e di raccordare le competenze in uscita con i prerequisiti del grado di istruzione successivo mediante visite degli alunni delle classi quinte della scuola primaria presso la scuola secondaria di primo grado, con partecipazione diretta alle attività didattiche e la realizzazione di un percorso formativo tra le classi ponte primarie e secondarie di primo grado, che preveda un momento conclusivo comune.
- “STUDIAMO INSIEME”, prevede l'attivazione di laboratori di recupero per gli alunni delle varie classi per recuperare tempestivamente le carenze evidenziate dai rispettivi consigli di classe

- “EDUCAZIONE STRADALE E PATENTINO” Intende far acquisire le regole fondamentali del codice della strada ma soprattutto coscienza delle problematiche connesse alla circolazione stradale e dell'importante ruolo che ciascuno può svolgere, inteso come corretto comportamento da tenere nelle diverse circostanze. La scuola offre agli alunni delle classi terze l'occasione di seguire un corso tenuto dagli agenti di Polizia Municipale di Massa Lubrense, coordinati da alcuni docenti, per il conseguimento dell'idoneità all'esercitazione pratica, prova indispensabile dal 2011, a norma del Nuovo Codice della Strada, per ottenere il patentino per la guida dei motocicli..
- “NO LIMITS” rivolto agli alunni diversamente abili ed agli alunni che hanno maggiori difficoltà di integrazione di tutti gli ordini di scuola, “per dare di più a chi ha di meno”
- “POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE per la preparazione agli esami TRINITY e DELF 1 - DELF 2.
- “LA CERTIFICAZIONE ECDL”: Rivolto agli alunni delle classi seconde, si propone di preparare gli alunni interessati al conseguimento della certificazione ECDL.
- “GARE DI MATEMATICA”: Rivolto agli alunni particolarmente dotati di tutte le classi si propone, con un corso di 30 ore di potenziare le capacità logiche con la risoluzione di quesiti matematici per la partecipazione ai Giochi Matematici, organizzati dal Centro Pristem dell'Università Bocconi di Milano.

#### LABORATORI IN FLESSIBILITA'

“IL GIORNALINO IN CLASSE” Si propone di migliorare l'esposizione scritta e la produzione grafica, oltre a favorire la socializzazione.

“RICORDO, DUNQUE ... SONO”: Rivolto agli alunni delle classi terze del plesso “Bozzaotra”, si propone di sviluppare la conoscenza della storia di Massa Lubrense attraverso il recupero della memoria, mediante la realizzazione di un museo tematico virtuale.

“ANTICHI MESTIERI” “LABORATORIO DI CERAMICA”: Prevede l'attivazione di un laboratorio di arti creative per favorire lo sviluppo della creatività e del senso artistico, della sensibilità e della fantasia nell'uso dei materiali e dei colori, della manualità, della capacità di interpretare messaggi non verbali. “ORTO DIDATTICO”: Si propone di sensibilizzare gli allievi alla tutela delle tradizioni agricole locali, mediante la pratica dei sistemi di coltivazione locali, e di far conoscere le piante ed i ritmi di crescita.

“CITTADINI DEL PARCO”: Rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria, si propone di sensibilizzare gli alunni alle tematiche dell'ambiente, con particolare attenzione all'area protetta di Punta Campanella in collaborazione con l'Ente Parco Area Marina di Punta Campanella e Federparchi, tramite la realizzazione di attività e l'effettuazione di visite guidate.

“AMBIENTE: RICICLAGGIO”: Si propone di approfondire le tematiche legate al tema della raccolta differenziata e del riciclaggio dei vari materiali quale strumento principale per la difesa dell'ambiente e la salvaguardia della salute.

“LEGALITÀ: CITTADINI IMPEGNATI”: Rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto, intende sviluppare i principi di tolleranza, di rispetto dell'altro, di solidarietà, di collaborazione.

“LABORATORIO TEATRALE”: Rivolto agli alunni del Tempo prolungato, si propone di sviluppare la conoscenza del proprio corpo, di superare i condizionamenti psicologici, di favorire il confronto degli altri, di far acquisire maturazione emotiva.

“DIVERSAMENTE ABILI”: Rivolto agli alunni diversamente abili si propone, con la partecipazione alla pratica sportiva, in collaborazione con il centro Don Orione di Ercolano, la piena integrazione di essi tramite l'inserimento in gruppi di attività e la partecipazione a gare e tornei interni ed esterni. La finalità ultima del progetto è quella di prepararli alle Paraolimpiadi.

“MANIFESTAZIONI VARIE”: Si propone, con l'effettuazione di attività di drammatizzazione, di sviluppare la conoscenza del proprio corpo, di superare i condizionamenti psicologici, di favorire il confronto degli altri, di far acquisire maturazione emotiva.

“UNA SCUOLA PER STARE BENE INSIEME”: Si propone, con la realizzazione di uno sportello ascolto gestito da un esperto esterno, di realizzare attività di counseling scolastico per intervenire sulle variabili che possono favorire o inibire efficacia o efficienza dei processi formativi, senza entrare nel merito dell'azione didattica di competenza pedagogica.

“APPRENDISTI CICERONI”. Rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della secondaria di primo grado, il progetto si propone, in collaborazione con il F.A.I., di conoscere le testimonianze storiche del paese, organizzando altresì mostre e visite in occasione delle “**Giornate F.A.I. di primavera**”.

“CHIESE APERTE”. Rivolto agli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado, il progetto si propone, in collaborazione con l’Archeoclub di Massa Lubrense, di organizzare attività finalizzate alla conoscenza della storia locale e del patrimonio storico-artistico massese.

“PROGETTO CINEFORUM”, rivolto alle classi terze della secondaria di primo grado, con il quale si ci propone di sottolineare l’importanza dello strumento filmico come momento di aggregazione sociale, di spettacolo, ma soprattutto come proposta culturale e formativa

B) **SCUOLA PRIMARIA** Per tale comparto i Progetti pervenuti ed analizzati dalla Commissione sono stati:

- “ACCOGLIENZA”

il progetto è destinato agli alunni delle classi prime che intraprendono la nuova esperienza della scuola primaria con lo scopo di proporre un’immagine rassicurante della scuola, offrire opportunità per la costruzione di rapporti significativi fra insegnanti, alunni, genitori e altro personale della scuola, avviare alla scoperta di spazi, tempi, modalità proprie della scuola primaria.

- “FRUTTA NELLE SCUOLE”

il progetto, introdotto dal regolamento (CE) n.1234/2007 del Consiglio del 22 ottobre 2007, è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le loro abitudini alimentari.

- “UN ANNO DI... FANTASIA, COLORI, RIME, TRADIZIONI”

il progetto abbraccia l’intero anno scolastico e si realizza mediante l’attivazione di laboratori. Il percorso operativo offre agli alunni un ventaglio ampio e variegato di possibilità e di opportunità formative, rivolte alla valorizzazione e allo sviluppo-potenziamento delle capacità espressive, comunicative, creative e peculiari di ciascuno. Mira, infatti, a garantire condizioni, spazi e tempi idonei a far vivere agli alunni importanti esperienze di socializzazione, di comunicazione, di espressione, di sperimentazione di tecniche, di ampliamento delle conoscenze, di affinamento del gusto estetico ma anche a fornire gli strumenti di analisi e decodificazione dei vari linguaggi, stimolando l’immaginazione, la fantasia e il pensiero divergente.

- “SICUREZZA È...”

il progetto relativo alla sicurezza si pone sia come momento formativo, perché la salute del bambino è requisito essenziale per attivare qualunque processo di apprendimento, di socializzazione e di maturazione della personalità, sia come momento operativo di intervento integrato tra scuola, famiglia, gruppi e associazioni che operano nel territorio.

- “ALLA SCOPERTA DELLE TRADIZIONI ANGLOSASSONI”

il progetto ha la finalità principale di far conoscere agli alunni le tradizioni, gli stili di vita e gli ambienti specifici della cultura anglosassone al fine di conoscerne le caratteristiche specifiche confrontandoli con quelle del territorio di appartenenza.

- “SCACCHI A SCUOLA”

il progetto vuole migliorare il rendimento scolastico generale di ogni singolo bambino, indirizzandolo verso un’attività ricreativa *intelligente* capace di sviluppare l’attenzione, la concentrazione e, non ultimo, il pensiero logico – deduttivo.

- “RECUPERO/POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI”

il progetto ha lo scopo di favorire il successo formativo di tutti gli alunni tenendo conto delle differenze che li caratterizzano. Si attuerà nella seconda parte dell’anno, dopo le verifiche quadrimestrali in orario extracurricolare.

- “CONTINUITÀ”

scopo primario del progetto è quello di garantire un percorso formativo organico e completo dell’alunno cercando di prevenire le difficoltà che si riscontrano principalmente nei passaggi tra i diversi ordini di scuola.

#### PLESSO “DON LORENZO MILANI”

- “A COME AMBIENTE”

il progetto nasce dall’esigenza di far conoscere e comprendere agli alunni la complessità ambientale locale e circoscrizionale, educandolo al rispetto, alla responsabilità ed alla partecipazione.

- “RURAL TIMES”

un progetto per avvicinare i bambini e i ragazzi al mondo rurale e agricolo. Grazie al kit didattico con due giornalini - uno per i ragazzi e uno per gli insegnanti – e a un coloratissimo poster da appendere in ogni classe, i bambini potranno scoprire in modo appassionante il valore del paesaggio.

PLESSI “DON LORENZO MILANI” E MONTICCHIO

- “SULLA VIA DI GESÙ”

il progetto nasce dall’esigenza di valorizzare le tradizioni religiose e popolari del territorio massese inerenti la Pasqua.

PLESSO TERMINI

- “LE ARANCE DELLA SALUTE”

il progetto rivolto agli alunni del plesso di Termini vuole sensibilizzare i bambini e i genitori sul tema dell'alimentazione quale strumento di prevenzione delle malattie, in particolare il cancro.

- “PENNA, CALAMAIO E ... WEB”

il progetto vuole essere un mezzo per rendere i bambini consapevoli dell’importanza di padroneggiare il mezzo linguistico scritto favorendo lo sviluppo dell’abilità della scrittura ai fini di una globale competenza comunicativa attiva e passiva, formale e informale.

- “GNAM... GNAM... CHE BUONO”:

il progetto collegato con i progetti “Frutta nelle scuole” e “Arance della salute” vuole essere uno stimolo per sviluppare consapevolezza ed autonomia nelle scelte alimentari e per far comprendere agli alunni l’importanza di una corretta alimentazione.

C) **SCUOLA DELL’INFANZIA** Per questo comparto sono stati presi in esame e, quindi, proposti i seguenti progetti:

- "ACCOGLIENZA/INSERIMENTO"

Per avviare una relazione di fiducia tra scuola e famiglia; propone strategie e percorsi per facilitare ai nuovi bambini il distacco dalla famiglia.

- "CONTINUITÀ"

Per promuovere un raccordo tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria e garantire agli alunni un percorso organico e completo.

- “APPRENDISTA CITTADINO”

Per promuovere l’Educazione alla salute e alla convivenza civile. Per sviluppare la cultura della sicurezza, la conoscenza dei diritti dei bambini e la consapevolezza di una cittadinanza attiva (conoscenza del territorio). Per sollecitare il rispetto per l’ambiente e la convivenza civile.

- “AUGURIAMOCI BUON NATALE”

Per cogliere gli aspetti significativi della cultura di appartenenza - Per collaborare con gli altri - Per sviluppare competenze espressive e manipolative - Per coordinare la motricità globale.

- “È CARNEVALE... OGNI SCHERZO VALE!”

Per conoscere e sviluppare le funzioni comunicative - Per elaborare le paure - Per sviluppare la creatività.

- “UNA FINESTRA SUL MONDO”

Per dilatare la personalità del bambino nell’ambiente naturale e sociale - Per dimostrare autonomia nelle relazioni e nei movimenti - Per comunicare con più linguaggi – Per sviluppare la cooperazione e la socializzazione.

Docenti interessati: Tutti.

In riferimento ai progetti presentati da Esterni, la Commissione ha esaminato tutte le proposte presentate, destinando particolare attenzione a:

- “Certificazioni in lingua e informatica”

- “Scacchi a Scuola”

**Delibera N° 16** - Il C. d. D., in seduta congiunta, disamina le proposte della Commissione Autonomia e POF, all’unanimità, ne ratifica l’approvazione, dando mandato al Dirigente di curarne la realizzazione, anche prevedendo un contributo dei partecipanti per i progetti che prevedono la presenza di esperti esterni.

**Punto quinto - Piano delle attività funzionali all’insegnamento.** Il Dirigente sottolinea che, come per gli anni passati, nella predisposizione del Piano, in accordo con le docenti collaboratrici e responsabili

dei vari plessi, ci si è limitati ad un'indicazione dei periodi, non indicando la data precisa di svolgimento delle varie attività. Nel presentare all'assemblea l'attuale pianificazione, ribadisce che ogni futuro adattamento sarà ufficializzato con comunicazione resa in tempi debiti.

**Delibera N° 17** - Il C. d. D., in seduta congiunta, delibera all'unanimità di approvare il Piano delle attività funzionali all'insegnamento, presentato dal Dirigente e allegato al presente verbale.

**Punto sesto - Situazione di ingresso e contratto formativo.** Il Presidente riferisce quanto stabilito in Commissione "Tutti i docenti concordano nella difficoltà di esprimere una valutazione numerica sul profitto scolastico degli allievi così presto. La valutazione avviene attraverso test di ingresso oggettivi, concordati in sede di programmazione o in ambito disciplinare. A volte, però, queste valutazioni non vengono riconfermate durante l'anno, generando incomprensioni con i genitori, soprattutto quando gli allievi sono in prima media e le valutazioni in ingresso non concordano con quelle in uscita dalla scuola primaria. I docenti della secondaria osservano che in seconda e terza media le valutazioni consegnate ad ottobre sono importanti sia per gli allievi sia per i genitori, perché permettono di mettere a fuoco tempestivamente i problemi e chiarire, in modo inequivocabile, se il recupero di eventuali debiti formativi è stato effettuato.

Dopo aver ampiamente discusso sull'argomento, la Commissione conclude che la valutazione formativa iniziale venga fatta in tutte le classi tramite prove di ingresso concordate. Le griglie di valutazione saranno esaminate e discusse in sede di programmazione didattica e consiglio di classe. Tale valutazione verrà comunicata ai genitori verbalmente per la scuola primaria e per il primo anno della secondaria. Verrà invece comunicata tramite "pagellino" alle famiglie degli allievi di seconda e terza media. La valutazione sarà registrata con annotazione Si - No - In Parte, per gli alunni della scuola primaria e della prima secondaria, e con un giudizio numerico da 4/10 a 10/10 per gli alunni della seconda e terza secondaria, oltre alla proposta di contratto formativo"

**Delibera N° 18** - Il C. d. D., in seduta congiunta, delibera all'unanimità quanto stabilito dalla Commissione in relazione alla situazione in ingresso e al contratto formativo.

Sarà cura della Commissione predisporre il documento idoneo con la relativa griglia di valutazione. In considerazione delle prove di ingresso effettuate e delle osservazioni sistematiche i vari consigli di classe e di interclasse formuleranno la situazione di partenza e la proposta di contratto formativo che sarà poi consegnata ai genitori nella seconda metà di novembre.

**Punto settimo - Piano delle Attività proposte alle singole classi.** Il Dirigente invita, dapprima, l'assemblea a pronunciarsi sulla proposta per la scuola primaria, già anticipata nel corso delle sedute precedenti, di impegnare una delle due ore settimanali destinate alla programmazione per attività didattiche e/o sostituzioni dei colleghi assenti e, successivamente, invita tutti i coordinatori a consegnare entro la prossima settimana un prospetto, da illustrare ai genitori in occasione del prossimo incontro per l'elezione dei rappresentanti di classe, con la descrizione delle attività (oltre quelle curricolari) da proporre agli alunni nell'a.s. 2012-13. Si apre, poi, un'articolata discussione circa i dieci minuti da recuperare per l'uscita anticipata alle ore 13,50, invece delle 14,00, relativamente alla scuola secondaria di primo grado. Si chiede, quindi, di mettere ai voti la proposta di recuperare, in base ad un conteggio preciso per ciascun docente, i suddetti minuti nelle ore di "spacco".

**Delibera N° 19** - Il C. d. D. della Scuola secondaria di primo grado delibera a maggioranza, con 11 voti favorevoli ed 8 voti contrari, il recupero dei dieci minuti di uscita anticipata nelle ore "di spacco" di ciascun docente.

**Delibera N° 20** - Il C. d. D., in seduta congiunta, delibera all'unanimità il Piano delle Attività proposte alle singole classi.

**Punto ottavo - Approvazione Piano dell'Offerta Formativa.** Il Dirigente illustra il lavoro in fase di svolgimento relativo all'aggiornamento/integrazione del Piano dell'Offerta formativa ad opera della Commissione preposta.

**Punto nono - Elezioni dei rappresentanti dei genitori nei organi collegiali.** Si apre un chiaro confronto tra le parti circa la scelta di date che non presentino impedimenti per le famiglie direttamente chiamate ad ottemperare a questa azione di pura democrazia per figli appartenenti a vari ordini di scuola.

**Delibera N° 21** - Il C. d. D., in seduta congiunta, tenendo presente che le elezioni degli organi Collegiali di durata annuale devono tenersi entro il 31 ottobre, per consentire la più alta partecipazione, delibera di proporre le date del 17 e del 19 ottobre per le elezioni dei rappresentanti dei genitori nei consigli di interclasse e intersezione del plesso “Don Milani”, dando facoltà ai plessi di Termini e Monticchio di accorpate le due operazioni nello stesso giorno e la data del 18 ottobre per le elezioni dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe della scuola secondaria per poi convocare tali consigli entro la fine dello stesso mese.

**Punto decimo - Varie ed eventuali.** Il Presidente comunica quanto segue:

- Venerdì 12 ottobre c.a. è indetto uno sciopero della scuola.
- A breve sarà comunicata la data di svolgimento di un Seminario sull'Autostima, sul Benessere e sul Successo Formativo degli alunni al quale i docenti sono invitati ad intervenire.

Non essendoci altri argomenti da trattare, il Dirigente dichiara la chiusura della seduta, alle ore 18,45.

Il segretario  
Docente Stefania Scala

Il Presidente  
Prof. Nicola Palma