



# ISTITUTO COMPRENSIVO "BOZZAOTRA"

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### *CRITERI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA*

#### PREMESSA

Il DPCM 8/3/2020 e la conseguente nota ministeriale n.279 stabiliscono la "necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione". Relativamente alla verifica e alla valutazione degli apprendimenti il testo ministeriale accenna ad "una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate", ma ricorda che "la normativa vigente (DPR 122/2009-D.Lgs 62/2017) lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa". In questa delicata fase di emergenza, è sicuramente importante mantenere un rapporto più ravvicinato con le famiglie, cercando di infondere sicurezza e stabilità in primo luogo ai ragazzi. Pertanto, proprio nel contesto della **didattica a distanza**, dove vengono richieste essenzialmente competenze trasversali, bisogna privilegiare **modalità di verifica e di valutazione di tipo formativo**, che devono tenere conto soprattutto del processo di crescita dell'alunno in questo momento di grande incertezza, che non dimentichino ovviamente il conseguimento di basilari obiettivi didattici previsti dalla Progettazione.

**Il processo di verifica e valutazione**, pertanto, viene definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari della didattica a distanza:

- non si può pensare che le modalità di verifica possano essere le stesse in uso a scuola;
- qualunque modalità di verifica non in presenza è atipica rispetto a ciò cui siamo abituati;
- bisogna puntare all'acquisizione di responsabilità;
- occorre tener conto delle difficoltà organizzative delle famiglie e della peculiarità delle proposte didattiche.

## CRITERI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE

1. Effettuare una rilevazione sistematica della partecipazione (controllo della presenza online - puntualità nel collegamento - controllo del lavoro svolto tramite il portale Argo, la piattaforma Weschool, l'applicazione WhatsApp, o attraverso la posta elettronica - assunzione di comportamenti consoni al contesto - capacità di intervenire nel rispetto delle regole).
2. Valutare la qualità dell'interazione (coinvolgimento nelle esperienze online - capacità di mantenere l'attenzione per tempi adeguati - capacità di lavorare nel rispetto delle consegne - capacità di apportare il proprio contributo - pertinenza degli interventi).
3. Verificare gli apprendimenti (osservazioni in itinere - qualità degli interventi - correttezza delle risposte - chiarezza e proprietà di linguaggio nei colloqui in video con la classe e/o con il piccolo gruppo – filmati e/o prodotti multimediali, test e/o produzioni scritte e/o grafiche, inviati tramite la posta elettronica, la piattaforma Weschool , il portale Argo o l'applicazione WhatsApp).

## STRUMENTI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE

Per il monitoraggio delle attività didattiche a distanza, si utilizzeranno: una **griglia per la valutazione del comportamento (All. 1)**, una **rubrica per la valutazione degli apprendimenti (All. 2)**, una **griglia per la valutazione dei processi formativi (All. 3)**, e una **griglia per la valutazione degli elaborati Esami di Stato del I ciclo (All. 4)**, afferenti alle rubriche valutative ed ai criteri allegati al PTOF 2019/2022 e approvati dal Collegio dei docenti.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<b>Rispetto delle regole</b>	<b>Ottimo</b>	<b>Distinto</b>	<b>Buono</b>	<b>Più che sufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Non sufficiente</b>
	Molto scrupoloso e puntuale	Scrupoloso e puntuale	Rispettoso delle regole	Abbastanza rispettoso delle regole	Non sempre rispettoso delle regole	Spesso irrispettoso, con gravi infrazioni al regolamento
<b>Rapporto con gli altri</b>	<b>Ottimo</b>	<b>Distinto</b>	<b>Buono</b>	<b>Più che sufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Non sufficiente</b>
	Sempre irreprensibile e collaborativo nei rapporti interpersonali	Maturo e corretto nei rapporti interpersonali	Corretto nei rapporti interpersonali	Abbastanza corretto nei rapporti interpersonali	Non sempre corretto nei rapporti interpersonali	Scorretto nei rapporti interpersonali e poco collaborativo
<b>Partecipazione ed interesse</b>	<b>Ottimo</b>	<b>Distinto</b>	<b>Buono</b>	<b>Più che sufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Non sufficiente</b>
	Sempre attivo, interessato e partecipa in tutte le attività	Attivo e interessato	Generalmente partecipa ed interessato	Abbastanza costante nella partecipazione e nell'interesse	Partecipa, ma solo se sollecitato	Passivo nella partecipazione, disinteressato
<b>Impegno</b>	<b>Ottimo</b>	<b>Distinto</b>	<b>Buono</b>	<b>Più che sufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Non sufficiente</b>
	Assiduo, responsabile e costruttivo	Assiduo e responsabile	Generalmente costante e responsabile	Non sempre costante e responsabile	Poco costante e responsabile	Inaffidabile e negligente
<b>Autonomia</b>	<b>Ottimo</b>	<b>Distinto</b>	<b>Buono</b>	<b>Più che sufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Non sufficiente</b>
	Sempre autonomo e ben organizzato in tutte le attività	Autonomo ed organizzato in tutte le attività	Autonomo nello svolgimento del proprio lavoro	Abbastanza autonomo nello svolgimento del proprio lavoro	Non sempre autonomo e spesso bisognoso di guida nella organizzazione del proprio lavoro	Incapace di organizzare il proprio lavoro, sempre bisognoso di guida

## Allegato 2

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGI
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>CAPACITA' DI INTERAZIONE IN VIDEO</b>	ATTIVA E COSTANTE	<b>10 - 9</b>
		ABBASTANZA ATTIVA CON QUALCHE DISCONTINUITA'	<b>8-7</b>
		SALTUARIA	<b>6</b>
		SELETTIVA/OCCASIONALE	<b>5-4</b>
<b>ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE</b>	<b>PRESENTAZIONE DEL COMPITO ASSEGNATO PROPOSTO</b>	ORDINATA E PRECISA	<b>10 - 9</b>
		NON SEMPRE ORDINATA E PRECISA	<b>8-7</b>
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	<b>6</b>
		NON ORDINATA E POCO PRECISA	<b>5-4</b>
	<b>QUALITA' DEL CONTENUTO</b>	APPREZZABILE / APPROPFONDITO	<b>10 - 9</b>
		APPORTO PERSONALE ALL'ATTIVITA'	<b>8-7</b>
		COMPLETO /ADEGUATO	<b>6</b>
		APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	<b>5-4</b>
<b>PROVA ORALE</b>		APPROFONDIMENTO DEL TEMA	<b>4-10</b>
		PRESENTAZIONE BEN PROGETTATA E COERENTE	<b>4-10</b>
		HA INTEGRATO CON L'ESPERIENZA PERSONALE	<b>4-10</b>
		HA DATO SPIEGAZIONI PER MOTIVI E CONCLUSIONI	<b>4-10</b>
		I SUSSIDI DI COMUNICAZIONE SONO STATI CHIARI E UTILI	<b>4-10</b>
		LE INFORMAZIONI SONO STATE COMPLETE	<b>4-10</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO "BOZZAOTRA"  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I° Grado  
 Cod. Mecc . NAIC8D8002 – C. F. n° 90078340636  
 Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)  
 Tel. 081/3761317  
 Sito web: [www.icbozzaotra.edu.it](http://www.icbozzaotra.edu.it)  
 e-mail: [naic8d8002@istruzione.it](mailto:naic8d8002@istruzione.it)- P.E.C. [naic8d8002@pec.istruzione.it](mailto:naic8d8002@pec.istruzione.it)



## DAD - DESCRITTORI DEI PROCESSI FORMATIVI

### IN TERMINI DI PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE E SOCIALE

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Descrizione del livello	Livello conseguito
L'alunno/a dimostra, dal punto di vista culturale, di avere raggiunto uno sviluppo tale da consentirgli/le di rielaborare con consapevolezza, cognizioni ed esperienze. Lo sviluppo personale e sociale dell'alunno/a è pienamente fondato sui principi di tolleranza, rispetto di sé e delle diversità, rispetto delle regole di interazione in video.	A - Avanzato
L'alunno/a dimostra, dal punto di vista culturale, di avere acquisito, con sicurezza, cognizioni ed esperienze. Lo sviluppo personale e sociale dell'alunno/a è caratterizzato da una compiuta accettazione di sé, delle regole per la convivenza sociale e del rispetto delle regole fondamentali della didattica a distanza.	B - Intermedio
L'alunno/a dimostra, dal punto di vista culturale, di avere acquisito, con equilibrio, cognizioni ed esperienze. Lo sviluppo personale e sociale dell'alunno/a è caratterizzato dal rispetto delle regole fondamentali della didattica a distanza nonché dell'accettazione dei principi della civile convivenza.	C - Base
L'alunno/a dimostra, dal punto di vista culturale, di possedere cognizioni semplici che utilizza se guidato/a. Lo sviluppo personale e sociale dell'alunno/a appare non del tutto consono all'età e caratterizzato da un rispetto delle regole di vita comunitaria e di didattica a distanza abbastanza adeguato	D - Iniziale

SCHEMA VALUTAZIONE ELABORATO

ELABORATO	10	9	8	7	6	5
<b>Originalità</b>	Nuovo e singolare	Originale	Abbastanza originale	Ordinario	Poco originale	Per nulla originale
<b>Coerenza con l'argomento assegnato</b>	Pienamente coerente	Ben strutturato	Coerente ed organico	Organico	Abbastanza coerente	Poco coerente
<b>Chiarezza espositiva</b>	Linguaggio ricercato ed appropriato	Linguaggio ricco ed appropriato	Linguaggio appropriato	Linguaggio nel complesso appropriato	Linguaggio semplice	Linguaggio approssimativo

PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO	10	9	8	7	6	5
<b>Competenze comunicative</b>	Argomentazione personale e originale	Argomentazione accurata	Argomentazione adeguata	Argomentazione semplice	Argomentazione superficiale	Difficoltà di argomentazione
<b>Risoluzione dei problemi</b>	Molto efficace	Efficace	Abbastanza efficace	Adeguate	Poco adeguate	Incerta
<b>Pensiero critico e riflessivo</b>	Rielaborazione critica e riflessiva	Rielaborazione corretta e completa	Rielaborazione corretta	Rielaborazione globalmente corretta	Rielaborazione incompleta	Rielaborazione disorganica e incompleta



**ISTITUTO COMPRENSIVO "BOZZAOTRA"**  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado  
 Cod. Mecc . NAIC8D8002 – C. F. n° 90078340636  
 Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)  
 Tel. 081/3761317  
 Sito web: [www.icbozzaotra.edu.it](http://www.icbozzaotra.edu.it)  
 e-mail: [naic8d8002@istruzione.it](mailto:naic8d8002@istruzione.it) – P.E.C.: [naic8d8002@pec.istruzione.it](mailto:naic8d8002@pec.istruzione.it)



## Esame di Stato conclusivo Anno scolastico 2019/2020

### Valutazione dell'elaborato e della sua presentazione da parte dell'allievo

Allievo : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Tematica : \_\_\_\_\_

Data della presentazione: \_\_\_\_\_

Tipo di Elaborato (è possibile barrare anche più caselle):

- testo scritto
- presentazione (anche multimediale)
- mappa o insieme di mappe
- filmato

#### Griglia di valutazione dell'elaborato finale

Esecuzione delle consegne	Approccio e partecipazione	Gestione dei problemi/ insuccessi	Ascolto e collaborazione con l'adulto di riferimento
Esecuzione ricercata ed appropriata (voto 10)	Partecipa, consapevole e responsabile (voto 10)	Molto efficace (voto 10)	Attivo ed operativo (voto 10)
Esecuzione puntuale ed appropriata (voto 9)	Partecipa e consapevole (voto 9)	Efficace (voto 9)	Più che soddisfacente (voto 9)
Esecuzione appropriata (voto 8)	Molto partecipa (voto 8)	Abbastanza efficace (voto 8)	Soddisfacente (voto 8)
Esecuzione nel complesso appropriata (voto 7)	Abbastanza partecipa (voto 7)	Adeguate (voto 7)	Accettabile/adequato (voto 7)
Esecuzione semplice (voto 6)	Poco partecipa (voto 6)	Poco adeguate (voto 6)	Discontinuo e superficiale (voto 6)
Esecuzione approssimativa (voto 5)	Per nulla partecipa (voto 5)	Incerta (voto 5)	Assente (voto 5)
<b>Punteggio n. 1</b>	<b>Punteggio n.2</b>	<b>Punteggio n.3</b>	<b>Punteggio n.4</b>

1

ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

<sup>1</sup> Ai sensi dell' Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020



ISTITUTO COMPRENSIVO "BOZZAOTRA"  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado  
 Cod. Mecc. NAIC8D8002 – C. F. n° 90078340636  
 Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)  
 Tel. 081/3761317



Sito web: [www.icbozzaotra.edu.it](http://www.icbozzaotra.edu.it)  
 e-mail: [naic8d8002@istruzione.it](mailto:naic8d8002@istruzione.it) – P.E.C.: [naic8d8002@pec.istruzione.it](mailto:naic8d8002@pec.istruzione.it)

Esame di Stato conclusivo Anno scolastico 2019/2020<sup>1</sup>  
 Valutazione dell'elaborato e della sua presentazione da parte dell'allievo<sup>2</sup>

Allievo : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Tematica : \_\_\_\_\_

Data della presentazione: \_\_\_\_\_

Tipo di Elaborato (è possibile barrare anche più caselle):

- testo scritto
- presentazione (anche multimediale)
- mappa o insieme di mappe
- filmato

Griglia di valutazione dell'elaborato

Originalità	Coerenza con l'argomento assegnato	Chiarezza espositiva	
Nuovo e singolare (Voto 10)	Pienamente coerente (Voto 10)	Linguaggio ricercato ed appropriato (Voto 10)	
Originale (Voto 9)	Ben strutturato (Voto 9)	Linguaggio ricco ed appropriato (Voto 9)	
Abbastanza originale (Voto 8)	Coerente ed organico (Voto 8)	Linguaggio appropriato (Voto 8)	
Ordinario (Voto 7)	Organico (Voto 7)	Linguaggio nel complesso appropriato (Voto 7)	
Poco originale. (Voto 6)	Abbastanza coerente (Voto 6)	Linguaggio semplice (Voto 6)	
Per nulla originale (Voto 5)	Poco coerente (Voto 5)	Linguaggio approssimativo (Voto 5)	
Punteggio 1	Punteggio 2	Punteggio 3	
Valutazione globale elaborato :			

Griglia di valutazione della presentazione

Competenze comunicative	Risoluzione dei problemi	Pensiero critico e riflessivo	
Argomentazione personale (Voto 10)	Adeguate (Voto 10)	Rielaborazione corretta (Voto 10)	
Argomentazione adeguate (Voto 9)	Poco adeguate (Voto 9)	Rielaborazione globalmente corretta (Voto 9)	
Argomentazione semplice (Voto 8)	Incerta (Voto 8)	Rielaborazione incompleta (Voto 8)	
Argomentazione autonoma (Voto 7)	Autonoma (Voto 7)	Rielaborazione autonoma (Voto 7)	
Argomentazione guidata (Voto 6)	Completamente guidata (Voto 6)	Rielaborazione guidata (Voto 6)	
Argomentazione assente (Voto 5)	Assente (Voto 5)	Rielaborazione assente (Voto 5)	
Punteggio 1	Punteggio 2	Punteggio 3	
Valutazione globale presentazione:			

<sup>1</sup> ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

<sup>2</sup> Ai sensi dell' Ordinanza n.9/2020 concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020