

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA a.s.2020-2021

CONOSCENZE

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI	4	5	6	7	8	9	10
<p>1. Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza.</p> <p>2. Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</p> <p>3. Conoscere i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati e le loro funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale.</p> <p>4. Conoscere i concetti collegati ai temi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza e salvaguardia del patrimonio.</p> <p>5. Conoscere concetti, procedure, fatti, connessi alla sicurezza, alla responsabilità, al benessere nell'uso di strumenti digitali.</p>	<p>Conoscenze episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con l'aiuto e il costante stimolo dell'insegnante.</p>	<p>Conoscenze minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Conoscenze essenziali, organizzabili con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni.</p>	<p>Conoscenze consolidate e organizzate in maniera discreta, con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante.</p>	<p>Conoscenze consolidate, organizzate e utilizzate nel lavoro interdisciplinare e in modo autonomo.</p>	<p>Conoscenze esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro interdisciplinare e in modo autonomo.</p>	<p>Conoscenze complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa metterle in relazione, sa utilizzarle nel lavoro interdisciplinare e in contesti nuovi in modo autonomo, con l'aiuto di diagrammi, mappe e schemi.</p>

ABILITÀ

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI	4	5	6	7	8	9	10
<p>1. Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza studiati nelle diverse discipline.</p> <p>2. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, salvaguardia dei beni comuni, appresi nelle discipline.</p> <p>3. Saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p>	<p>L'alunno adotta, con l'aiuto e il supporto degli insegnanti e dei compagni, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Porta a termine le consegne e le responsabilità affidate solo con il supporto dei compagni e degli adulti.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Porta a termine le consegne e le responsabilità affidate con il supporto dei compagni e degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Porta a termine le consegne e le responsabilità affidate con una sufficiente autonomia.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Porta a termine le consegne e le responsabilità affidate con una discreta autonomia.</p>	<p>L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza nelle riflessioni personali. Porta a termine con scrupolosità le consegne e le responsabilità affidate, dimostrando disponibilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Porta a termine con scrupolosità le consegne e le responsabilità affidate. Dimostra capacità di generalizzazione delle condotte in contesti noti e disponibilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni. Porta a termine con scrupolosità le consegne e le responsabilità affidate, mostrando capacità di rielaborazione in contesti diversi e nuovi. Apporta contributi personali e originali e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>

ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI	4	5	6	7	8	9	10
<p>1. Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>2. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>3. Adeguare i propri comportamenti al rispetto delle diversità personali, culturali e di genere.</p> <p>4. Osservare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>5. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.</p> <p>6. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso, per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>	<p>L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta, con lo stimolo degli adulti, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e dimostra consapevolezza e capacità di riflessione in materia. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate con il supporto degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Assume con scrupolosità le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione e senso di responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. E' capace di rielaborare e di generalizzare le condotte in contesti diversi e nuovi. Apporta contributi personali e originali nel lavoro individuale, mostrando un forte senso di responsabilità, ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.</p>

*L'indicazione dei livelli costituisce un elemento di riflessione indicativo e non esaustivo sui futuri processi di valutazione che interesseranno anche la scuola secondaria di 1° grado.