

Istituto Comprensivo “Bozzaotra” – Scuola Primaria
RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L’EDUCAZIONE CIVICA a.s.2020-2021

CRITERI		LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> * Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza. * Conoscere alcuni articoli e i principi fondamentali della Costituzione e delle Carte Internazionali. * Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi e politici e le loro funzioni a livello locale e nazionale. * Conoscere i concetti collegati ai temi di salute, benessere, sicurezza, sostenibilità, salvaguardia del patrimonio naturale e artistico. * Conoscere i principali dispositivi informatici, i software applicativi e le semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare. * Conoscere i rischi fisici connessi all’uso prolungato di dispositivi digitali e quelli più comuni in ordine alla riservatezza e alla netiquette nell’utilizzo della rete. 	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie, non sempre ben organizzate e recuperabili solo con l’aiuto dell’insegnante.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, sufficientemente organizzate e recuperabili con il supporto di strumenti forniti dall’insegnante.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L’alunno sa recuperarle quasi sempre in modo autonomo.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L’alunno sa recuperarle e riferirle in modo autonomo.</p>

CRITERI		LIVELLI			
ABILITÀ		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
		<ul style="list-style-type: none"> * Individuare, negli argomenti trattati nelle diverse discipline, gli aspetti connessi alla legalità e alla solidarietà e saperli esporre. * Saper riferire e riconoscere nella propria esperienza i diritti e i doveri delle persone. * Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di salute, sicurezza, sostenibilità, tutela dei beni ambientali e artistici. * Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie e alcuni programmi applicativi; ricercare informazioni in rete riconoscendo quelle più opportune. * Individuare i rischi più comuni della rete e della diffusione delle informazioni. 	L'alunno applica le abilità connesse ai temi trattati solo nell'esperienza diretta e con il supporto e le risorse fornite dall'insegnante.	L'alunno applica le abilità connesse ai temi trattati, nei contesti noti e utilizzando le risorse fornite dall'insegnante, qualche volta in modo autonomo.	L'alunno applica le abilità connesse ai temi trattati, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante o reperite altrove, in modo autonomo nei contesti noti, non del tutto autonomo nei contesti non noti.

CRITERI		LIVELLI			
ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	<ul style="list-style-type: none"> * Adottare comportamenti di rispetto di leggi e regolamenti. * Partecipare con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità, interagendo positivamente con gli altri. * Assumere atteggiamenti rispettosi delle diversità personali, culturali, di genere. * Tenere comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, del benessere, della sicurezza, della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni. * Osservare comportamenti di netiquette, di sicurezza, di rispetto per la riservatezza dei dati, nell'utilizzo delle tecnologie e della rete. 	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ne acquisisce consapevolezza solo con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, anche se in maniera discontinua; mostra di averne una sufficiente consapevolezza, spesso con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>L'alunno adotta quasi regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle conversazioni.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle conversazioni. Manifesta capacità di rielaborazione e di generalizzazione delle condotte in contesti anche nuovi, apportando proposte di miglioramento.</p>