



ISTITUTO COMPRENSIVO "BOZZAOTRA"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I° Grado
 Cod. Mecc . NAIC8D8002 - C. F. n° 90078340636
 Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)
 Tel. 081/3761317 - 081/3354379
 Sito web: www.icbozzaotra.edu.it
 e-mail: naic8d8002@istruzione.it - P.E.C. naic8d8002@pec.istruzione.it



OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
CLASSI 1^A
PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Ascolto e parlato – Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. – Ascoltare testi narrati cogliendone il senso globale e le informazioni principali.		
Lettura – Acquisire gli strumenti di base della lettura: leggere semplici parole.		
Scrittura – Acquisire gli strumenti di base della scrittura: scrivere parole semplici.		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo – Usare in modo appropriato le parole apprese.		
INGLESE		
Ascolto (comprensione orale) – Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.		
Parlato (produzione e interazione orale) – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni adeguate.		
Lettura (comprensione scritta) – Comprendere semplici vocaboli accompagnati da supporti visivi o sonori.		
Scrittura (produzione scritta) – Scrivere parole di uso quotidiano.		
STORIA		
Organizzazione delle informazioni – Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.		
Strumenti concettuali – Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		
GEOGRAFIA		
Orientamento – Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.		
Linguaggio della geo-graficità – Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.		
MATEMATICA		
Numeri – Leggere e scrivere i numeri naturali sulla retta; ordinare e confrontare quantità.		
Spazio e figure – Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati.		

– Riconoscere e localizzare elementi sul piano quadrettato.		
SCIENZE		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Esplorare e descrivere oggetti e materiali – Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.		
L’uomo, i viventi e l’ambiente – Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.		
TECNOLOGIA		
Vedere ed osservare – Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni e descriverle.		
Intervenire e trasformare – Realizzare un oggetto utilizzando materiale didattico e decorarlo.		
MUSICA		
Espressione vocale e produzione sonora e strumentale – Eseguire collettivamente brani vocali curando l’intonazione e l’espressività.		
Paesaggio sonoro – Utilizzare il corpo per produrre suoni e rumori.		
ARTE E IMMAGINE		
Esprimersi e comunicare – Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.		
Osservare e leggere le immagini – Osservare e descrivere immagini e oggetti presenti nell’ambiente.		
EDUCAZIONE FISICA		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza – Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play – Conoscere ed eseguire giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole		
EDUCAZIONE CIVICA		
Costituzione – Rispettare le regole condivise nei vari ambienti.		
Cittadinanza digitale – Rispettare le regole concordate in Didattica Digitale Integrata.		

*** LIVELLO AVANZATO**

L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
CLASSI 1^
SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">Comprendere il significato delle consegne date.Ricostruire verbalmente brevi esperienze personali.		
Letture <ul style="list-style-type: none">Leggere parole e/o frasi ed abbinarle all'immagine corrispondente.Avviarsi a padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) nella modalità ad alta voce.		
Scrittura <ul style="list-style-type: none">Scrivere sotto dettatura semplici frasi.		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo <ul style="list-style-type: none">Usare in modo appropriato le parole apprese.		
INGLESE		
Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none">Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.		
Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none">Interagire utilizzando semplici frasi adatte alla situazione.		
Letture (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none">Comprendere semplici vocaboli accompagnati da supporti visivi o sonori.		
Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none">Scrivere parole di uso quotidiano.		
STORIA		
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none">Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità.		
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none">Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.		
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none">Individuare le tracce ed usarle come fonti e conoscenze del passato.		
GEOGRAFIA		
Paesaggio <ul style="list-style-type: none">Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.		
Regione e Sistema territoriale <ul style="list-style-type: none">Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.		
MATEMATICA		
Numeri <ul style="list-style-type: none">Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale.Eeguire semplici addizioni e sottrazioni.		
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none">Riconoscere e denominare figure geometriche.		
Relazioni dati e previsioni		

Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi.		
SCIENZE		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Esplorare e descrivere oggetti e materiali – Individuare la struttura di oggetti semplici, descriverli nella loro unitarietà.		
L'uomo, i viventi e l'ambiente – Osservare momenti significativi nella vita di piante e di animali individuando somiglianze e differenze.		
TECNOLOGIA		
Prevedere e immaginare – Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto elencandone i materiali necessari.		
Intervenire e trasformare – Realizzare un oggetto utilizzando materiale didattico e decorarlo.		
MUSICA		
Espressione vocale e produzione sonora e strumentale – Eseguire collettivamente brani vocali curando l'intonazione e l'espressività.		
Paesaggio sonoro – Utilizzare il corpo per produrre suoni e rumori.		
ARTE E IMMAGINE		
Esprimersi e comunicare – Sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.		
Osservare e leggere le immagini – Osservare e descrivere immagini e oggetti presenti nell'ambiente.		
EDUCAZIONE FISICA		
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo – Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori.		
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva – Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Sviluppo sostenibile – Rispettare la natura e valorizzare le preziose risorse del pianeta Terra.		
Cittadinanza digitale – Utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'Informazione e della comunicazione.		

*** LIVELLO AVANZATO**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

