



**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
 CLASSI 1^
 PRIMO QUADRIMESTRE**

ITALIANO		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Ascolto e parlato – Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. – Ascoltare testi narrati cogliendone il senso globale e le informazioni principali.		
Letture – Acquisire gli strumenti di base della lettura: leggere semplici parole.		
Scrittura – Acquisire gli strumenti di base della scrittura: scrivere parole semplici.		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo – Usare in modo appropriato le parole apprese.		
INGLESE		
Ascolto (comprensione orale) – Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.		
Parlato (produzione e interazione orale) – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni adeguate.		
Letture (comprensione scritta) – Comprendere semplici vocaboli accompagnati da supporti visivi o sonori.		
Scrittura (produzione scritta) – Scrivere parole di uso quotidiano.		
STORIA		
Organizzazione delle informazioni – Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.		
Strumenti concettuali – Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		
GEOGRAFIA		
Orientamento – Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.		
Linguaggio della geo-graficità – Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.		
MATEMATICA		
Numeri – Leggere e scrivere i numeri naturali; ordinare e confrontare quantità.		
Spazio e figure – Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati. – Riconoscere e localizzare elementi sul piano quadrettato.		

SCIENZE		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Esplorare e descrivere oggetti e materiali – Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.		
L'uomo, i viventi e l'ambiente – Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.		
TECNOLOGIA		
Vedere ed osservare – Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni e descriverle.		
Intervenire e trasformare – Realizzare un oggetto utilizzando materiale didattico e decorarlo.		
MUSICA		
Espressione vocale e produzione sonora e strumentale – Eseguire collettivamente brani vocali curando l'intonazione e l'espressività.		
Paesaggio sonoro – Utilizzare il corpo per produrre suoni e rumori.		
ARTE E IMMAGINE		
Esprimersi e comunicare – Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.		
Osservare e leggere le immagini – Osservare e descrivere immagini e oggetti presenti nell'ambiente.		
EDUCAZIONE FISICA		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza – Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play – Conoscere ed eseguire giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole		
EDUCAZIONE CIVICA		
Costituzione – Rispettare le regole condivise nei vari ambienti. – Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé”, favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.		

*** LIVELLO AVANZATO**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



ISTITUTO COMPRENSIVO "BOZZAOTRA"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I° Grado
 Cod. Mecc. NAIC8D8002 – C. F. n° 90078340636
 Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)
 Tel. 081/3761317 – 081/3354379
 Sito web: www.icbozzaotra.edu.it
 e-mail: naic8d8002@istruzione.it- P.E.C. naic8d8002@pec.istruzione.it



**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
 CLASSI 1^
 SECONDO QUADRIMESTRE**

ITALIANO		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Ascolto e parlato – Comprendere il significato delle consegne date. – Ricostruire verbalmente brevi esperienze personali.		
Letture – Leggere parole e/o frasi ed abbinarle all'immagine corrispondente. – Avviarsi a padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) nella modalità ad alta voce.		
Scrittura – Scrivere sotto dettatura semplici frasi.		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo – Usare in modo appropriato le parole apprese.		
INGLESE		
Ascolto (comprensione orale) – Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.		
Parlato (produzione e interazione orale) – Interagire utilizzando semplici frasi adatte alla situazione.		
Letture (comprensione scritta) – Comprendere semplici vocaboli accompagnati da supporti visivi o sonori.		
Scrittura (produzione scritta) – Scrivere parole di uso quotidiano.		
STORIA		
Organizzazione delle informazioni – Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità.		
Produzione scritta e orale – Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.		
Uso delle fonti – Individuare le tracce ed usarle come fonti e conoscenze del passato.		
GEOGRAFIA		
Paesaggio – Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.		
Regione e Sistema territoriale – Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.		
MATEMATICA		
Numeri – Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali da 0 a 20. – Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.		
Spazio e figure – Riconoscere e denominare figure geometriche.		
Relazioni dati e previsioni – Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi e schemi.		

SCIENZE		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Esplorare e descrivere oggetti e materiali – Individuare la struttura di oggetti semplici, descriverli nella loro unitarietà.		
L'uomo, i viventi e l'ambiente – Osservare momenti significativi nella vita di piante e di animali individuando somiglianze e differenze.		
TECNOLOGIA		
Prevedere e immaginare – Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto elencandone i materiali necessari.		
Intervenire e trasformare – Realizzare un oggetto utilizzando materiale didattico e decorarlo.		
MUSICA		
Espressione vocale e produzione sonora e strumentale – Eseguire collettivamente brani vocali curando l'intonazione e l'espressività.		
Paesaggio sonoro – Utilizzare il corpo per produrre suoni e rumori.		
ARTE E IMMAGINE		
Esprimersi e comunicare – Sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.		
Osservare e leggere le immagini – Osservare e descrivere immagini e oggetti presenti nell'ambiente.		
EDUCAZIONE FISICA		
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo – Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori.		
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva – Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Sviluppo sostenibile – Rispettare la natura e valorizzare le preziose risorse del pianeta Terra.		
Cittadinanza digitale – Utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'Informazione e della comunicazione.		

*** LIVELLO AVANZATO**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



ISTITUTO COMPRESIVO "BOZZAOTRA"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I° Grado
 Cod. Mecc . NAIC8D8002 - C. F. n° 90078340636
 Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)
 Tel. 081/3761317 - 081/3354379
 Sito web: www.icbozzaotra.edu.it
 e-mail: naic8d8002@istruzione.it - P.E.C. naic8d8002@pec.istruzione.it



**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
 CLASSI 2^
 PRIMO QUADRIMESTRE**

ITALIANO		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Ascolto e parlato – Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. – Ascoltare semplici testi, mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile.		
Lettura – Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. – Comprendere testi di tipo diverso.		
Scrittura – Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. – Comunicare con frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche.		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo – Comprendere in brevi testi il significato di parole non note.		
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua – Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta – Riconoscere gli elementi essenziali di una frase.		
INGLESE		
Ascolto (comprensione orale) – Comprendere espressioni di uso quotidiano identificando i vocaboli studiati.		
Parlato (produzione e interazione orale) – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni adeguate e contestuali.		
Lettura (comprensione scritta) – Comprendere semplici espressioni accompagnate da supporti visivi o sonori		
Scrittura (produzione scritta) – Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle proprie attività.		
STORIA		
Organizzazione delle informazioni – Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. – Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.		
Strumenti concettuali – Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.		

GEOGRAFIA		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Orientamento – Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.		
Linguaggio della geo-graficità – Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.		
Regione e sistema territoriale – Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.		
MATEMATICA		
Numeri – Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale. – Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.		
Spazio e figure – Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati. – Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche piane e solide.		
Relazioni, dati e previsioni – Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.		
SCIENZE		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Osservare e sperimentare sul campo – Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze.		
L'uomo, i viventi e l'ambiente – Riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente di vita di piante e animali. – Riconoscere le piante come organismi complessi osservando il loro funzionamento.		
TECNOLOGIA		
Prevedere e immaginare – Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.		
Intervenire e trasformare – Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.		
MUSICA		
Espressione vocale e produzione sonora e strumentale – Eseguire brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.		
Paesaggio sonoro – Riconoscere e classificare gli elementi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.		
ARTE E IMMAGINE		
Esprimersi e comunicare – Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni usando strumenti e tecniche diverse.		

Osservare e leggere le immagini – Descrivere gli elementi formali di immagini, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.		
EDUCAZIONE FISICA		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo – Coordinare e utilizzare diversi schemi motori – Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza – Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Costituzione – Usare buone maniere e rispettare le regole condivise nell'ambiente scolastico. – Curare l'igiene personale per salvaguardare la propria salute e i rapporti sociali. – Collaborare con gli altri per superare le difficoltà.		

*** LIVELLO AVANZATO**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



ISTITUTO COMPRENSIVO "BOZZAOTRA"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I° Grado
 Cod. Mecc . NAIC8D8002 – C. F. n° 90078340636
 Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)
 Tel. 081/3761317 – 081/3354379
 Sito web: www.icbozzaotra.edu.it
 e-mail: naic8d8002@istruzione.it- P.E.C. naic8d8002@pec.istruzione.it



OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
CLASSI 2^A
SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. 		
Letture <ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lettura strumentale. Comprendere testi di tipo diverso. 		
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. 		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo <ul style="list-style-type: none"> Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. 		
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua <ul style="list-style-type: none"> Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. Riconoscere gli elementi essenziali di una frase. 		
INGLESE		
Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano. 		
Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> Interagire utilizzando semplici frasi adatte alla situazione. 		
Letture (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> Comprendere semplici vocaboli accompagnati da supporti visivi o sonori. 		
Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole di uso quotidiano. 		
STORIA		
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none"> Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. 		
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. 		
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> Riferire e rappresentare in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 		

GEOGRAFIA		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none"> – Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. – Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino. 		
Paesaggio <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. – Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. 		
Regione e Sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo. 		
MATEMATICA		
Numeri <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. – Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. 		
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso e dare le istruzioni a qualcuno. – Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche piane e solide. 		
Relazioni dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> – Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. – Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali. 		
SCIENZE		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Esplorare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none"> – Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, etc. 		
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> – Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali. 		
L'uomo i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente di vita di piante e animali. – Riconoscere gli animali come organismi complessi osservando il funzionamento del loro corpo. 		
TECNOLOGIA		
Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none"> – Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni e descriverle. 		
Prevedere e immaginare <ul style="list-style-type: none"> – Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 		
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none"> – Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 		
MUSICA		
Espressione vocale e produzione sonora e strumentale <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 		

Paesaggio sonoro – Riconoscere e classificare gli elementi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.		
ARTE E IMMAGINE		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Esprimersi e comunicare – Realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte – Riconoscere nel proprio territorio gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.		
EDUCAZIONE FISICA		
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva – Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play – Conoscere ed eseguire giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. – Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Sviluppo sostenibile – Rispettare la natura e l'ambiente in cui si vive potenziando il senso di appartenenza al medesimo. – Conoscere l'importanza delle risorse del pianeta Terra e saperle utilizzare con responsabilità.		
Cittadinanza digitale – Utilizzare consapevolmente le tecnologie dell'Informazione e della comunicazione. –		

*** LIVELLO AVANZATO**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



ISTITUTO COMPRESIVO "BOZZAOTRA"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I° Grado
 Cod. Mecc. NAIC8D8002 – C. F. n° 90078340636
 Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)
 Tel. 081/3761317 – 081/3354379
 Sito web: www.icbozzaotra.edu.it
 e-mail: naic8d8002@istruzione.it - P.E.C. naic8d8002@pec.istruzione.it



OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

CLASSI 3[^]

PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> – Prendere la parola negli scambi comunicativi. – Ascoltare testi narrativi ed espositivi comprendendone l'argomento e le informazioni principali. – Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico. 		
Letture <ul style="list-style-type: none"> – Padroneggiare la lettura strumentale. – Leggere semplici e brevi testi di diverso tipo cogliendone l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali. 		
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> – Scrivere sotto dettatura senza errori ortografici. – Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi. 		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere in brevi testi il significato di parole non note. 		
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua <ul style="list-style-type: none"> – Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. – Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche. 		
INGLESE		
Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere espressioni e semplici frasi di uso quotidiano identificando i vocaboli studiati. 		
Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> – Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e semplici frasi. 		
Letture (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere espressioni accompagnate da supporti visivi o sonori, cogliendo parole già interiorizzate. 		
Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> – Scrivere parole ed espressioni di uso quotidiano attinenti alle proprie attività. 		
STORIA		
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none"> – Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato. 		
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> – Rappresentare graficamente e verbalmente le attività e i fatti vissuti e narrati. – Usare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. 		
Strumenti concettuali <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura. – Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. 		
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> – Rappresentare conoscenze e concetti appresi. – Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 		
GEOGRAFIA		

Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Orientamento <ul style="list-style-type: none"> – Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento ed indicatori topologici. 		
Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none"> – Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi. 		
Paesaggio <ul style="list-style-type: none"> – Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. 		
Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. 		
MATEMATICA		
Numeri <ul style="list-style-type: none"> – Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale. – Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo; conoscere le tabelline della moltiplicazione. – Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. – 		
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire e descrivere un semplice percorso partendo da indicazioni verbali, scritte o grafiche. 		
Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> – Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. – Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 		
SCIENZE		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Esplorare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none"> – Individuare la struttura di oggetti semplici, descriverli e riconoscerne funzioni. – Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. – 		
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> – Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze. – Osservare e distinguere i fenomeni atmosferici in base alla loro variabilità e la periodicità dei fenomeni celesti. 		
L'uomo, i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri. 		
TECNOLOGIA		
Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none"> – Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. 		
Prevedere e immaginare <ul style="list-style-type: none"> – Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 		
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. – Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 		

MUSICA		
Paesaggio sonoro – Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.		
Espressione vocale e produzione sonora e strumentale – Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.		
ARTE E IMMAGINE		
Esprimersi e comunicare – Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.		
Osservare e leggere le immagini – Descrivere gli elementi formali di un'immagine o di un oggetto, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte – Riprodurre opere d'arte di famosi pittori ed esprimere le proprie emozioni attraverso i colori.		
EDUCAZIONE FISICA		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo – Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.		
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva – Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play – Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Costituzione – Riconoscere il proprio ruolo nella classe e le relazioni con compagni; rispettare i ruoli degli individui che costituiscono la comunità scolastica. – Conoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana e avere comportamenti responsabili e consapevoli circa la sicurezza personale ed altrui.		
Sviluppo sostenibile – Riprodurre piccoli manufatti utilizzando materiali riciclati.		
Cittadinanza digitale – Utilizzare creativamente, anche attraverso l'uso di tecniche, materiali diversi e strumenti digitali.		

*** LIVELLO AVANZATO**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
CLASSI 3^
SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">Prendere la parola negli scambi comunicativi.Ascoltare testi narrativi ed espositivi comprendendone l'argomento e le informazioni principali.Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico.		
Letture <ul style="list-style-type: none">Padroneggiare la lettura strumentale curandone l'espressione.Leggere e comprendere testi di tipo diverso cogliendone lo scopo.		
Scrittura <ul style="list-style-type: none">Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo <ul style="list-style-type: none">Utilizzare un patrimonio lessicale sempre più ampio.		
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua <ul style="list-style-type: none">Riconoscere in una frase gli elementi essenziali.Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche.Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.		
INGLESE		
Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none">Comprendere istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano identificando i vocaboli studiati.		
Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none">Interagire utilizzando espressioni e semplici frasi adatte alla situazione ed al contesto.		
Letture (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none">Comprendere semplici testi accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole già interiorizzate.		
Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none">Scrivere semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle proprie attività.		
STORIA		
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none">Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.		
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none">Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.		
Strumenti concettuali <ul style="list-style-type: none">Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi.		
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none">Rappresentare conoscenze e concetti appresi.Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.		

GEOGRAFIA		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Orientamento – Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso le mappe di spazi noti.		
Linguaggio della geo-graficità – Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.		
Paesaggio – Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. – Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta.		
Regione e Sistema territoriale – Riconoscere le funzioni dei vari ambienti e gli interventi positivi e negativi dell’uomo.		
MATEMATICA		
Numeri – Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo; conoscere le tabelline della moltiplicazione. – Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. – Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.		
Spazio e figure – Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.		
Relazioni dati e previsioni – Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. – Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. – Misurare grandezze utilizzando strumenti convenzionali.		
SCIENZE		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Esplorare e descrivere oggetti e materiali – Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.		
Osservare e sperimentare sul campo – Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell’uomo. – Conoscere i principali ecosistemi.		
L’uomo i viventi e l’ambiente – Comprendere il funzionamento del proprio corpo nel rispondere a stimoli o bisogni.		
TECNOLOGIA		
Vedere e osservare – Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni e descriverle.		
Prevedere e immaginare – Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell’ambiente scolastico. – Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.		
Intervenire e trasformare – Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.		

MUSICA		
Paesaggio sonoro – Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole.		
Espressione vocale e produzione sonora e strumentale – Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.		
ARTE E IMMAGINE		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Esprimersi e comunicare – Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. – Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte – Riconoscere alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti al proprio vissuto.		
EDUCAZIONE FISICA		
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo – Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play – Conoscere giochi derivanti dalla tradizione popolare e le relative regole, partecipando attivamente e collaborando con gli altri.		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza – Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza propria e degli altri e per la prevenzione degli infortuni nei vari ambienti di vita.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Costituzione – Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé e rispetto reciproco. – Avere rispetto dell'ambiente in cui si vive potenziando il senso di appartenenza al medesimo.		
Sviluppo sostenibile – Riconoscere che la risorsa acqua è un bene prezioso e va usata con responsabilità.		
Cittadinanza digitale – Utilizzare creativamente, anche attraverso l'uso di tecniche, materiali diversi e strumenti digitali.		

*** LIVELLO AVANZATO**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



ISTITUTO COMPRENSIVO "BOZZAOTRA"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I° Grado
 Cod. Mecc . NAIC8D8002 – C. F. n° 90078340636
 Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)
 Tel. 081/3761317 – 081/3354379
 Sito web: www.icbozzaotra.edu.it
 e-mail: naic8d8002@istruzione.it- P.E.C. naic8d8002@pec.istruzione.it



OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
CLASSI 4^
PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Ascolto e parlato - Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta o di un argomento affrontato in classe e organizzare un discorso orale. - Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche, nonché il tema e le informazioni essenziali di un argomento trattato, organizzando il racconto in modo chiaro.		
Letture - Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce, usando opportune strategie per comprendere il contenuto. - Leggere e comprendere testi di vario genere.		
Scrittura - Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. - Rielaborare testi, parafrasandoli, riassumendoli, trasformandoli e completandoli.		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo - Comprendere ed impiegare in modo appropriato il lessico di base e arricchirlo attraverso attività comunicative e orali, utilizzando il dizionario come strumento di consultazione.		
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua - Conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche nella scrittura autonoma e nella scrittura sotto dettatura. - Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso o le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali.		
INGLESE		
Ascolto (comprensione orale) - Comprendere brevi dialoghi, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali identificandone le parole chiave.		
Parlato (produzione e interazione orale) - Riferire semplici informazioni ed interagire in modo comprensibile.		
Letture (comprensione scritta) - Leggere e comprendere brevi e semplici testi.		
Scrittura (produzione scritta) - Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per comunicare.		

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento - Osservare parole simili ed espressioni nei contesti d'uso.		
STORIA		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Uso delle fonti - Ricavare informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.		
Organizzazione delle informazioni - Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.		
Strumenti concettuali - Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. - Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.		
Produzione scritta e orale - Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.		
GEOGRAFIA		
Orientamento - Orientarsi nello spazio e sulle carte con i punti cardinali e strumenti idonei. - Individuare gli elementi della cartografia e operare con le scale di riduzione.		
Linguaggio della geo-graficità - Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando diverse carte geografiche. - Individuare gli elementi del clima a partire dalla carta geografica.		
Paesaggi - Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.		
Regione e sistema territoriale - Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.		
MATEMATICA		
Numeri - Conoscere i numeri interi e saper operare con essi. - Saper eseguire calcoli scritti e mentali. - Conoscere ed applicare in modo appropriato le proprietà alle operazioni. - Leggere e decodificare situazioni problematiche individuando le procedure di calcolo necessarie.		
Spazio e figure - Descrivere, denominare e classificare figure in base alle caratteristiche geometriche e determinarne le misure. - Utilizzare strumenti di disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura		
Relazioni, dati e previsioni - Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.		
SCIENZE		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Oggetti, materiali e trasformazioni - Esplorare, riconoscere, descrivere e confrontare i fenomeni osservati		

con metodo e approccio scientifico.		
Osservare e sperimentare sul campo - Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.		
L'uomo, i viventi e l'ambiente - Esporre in forma chiara ciò che si è osservato e sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.		
TECNOLOGIA		
Vedere e osservare - Analizzare l'interazione tra uomo, tecnologia e ambiente.		
Prevedere e immaginare - Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il significato.		
Intervenire e trasformare - Esprimere e comunicare utilizzando codici e linguaggi diversi. - Riconoscere ed utilizzare in modo adeguato i supporti tecnologici a disposizione della scuola.		
MUSICA		
Paesaggio sonoro - Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.		
Espressione vocale e produzione sonora e strumentale - Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.		
ARTE		
Esprimersi e comunicare - Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.		
Osservare e leggere le immagini - Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.		
EDUCAZIONE FISICA		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto del proprio corpo padroneggiando gli schemi motori e posturali.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Gestire situazioni competitive all'interno di regole e norme chiare.		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza - Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		

EDUCAZIONE CIVICA		
Costituzione - Conoscere e cogliere l'importanza della "Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia". - Conoscere i principi base della Costituzione.		
Sviluppo sostenibile - Avere cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di un sano e corretto stile di vita.		
Cittadinanza digitale - Conoscere ed utilizzare in modo costruttivo e creativo le possibilità offerte dalla rete attraverso i diversi dispositivi tecnologici.		

*** LIVELLO AVANZATO**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



ISTITUTO COMPRESIVO "BOZZAOTRA"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I° Grado
 Cod. Mecc . NAIC8D8002 – C. F. n° 90078340636
 Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)
 Tel. 081/3761317 – 081/3354379
 Sito web: www.icbozzaotra.edu.it
 e-mail: naic8d8002@istruzione.it- P.E.C. naic8d8002@pec.istruzione.it



OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
CLASSI 4[^]
SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Ascolto e parlato - Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine logico e cronologico. - Ascoltare e comprendere testi di diverso tipo, cogliendone lo scopo, le caratteristiche formali, il contenuto ed esprimendo un motivato parere personale.		
Lettura - Leggere semplici testi narrativi, descrittivi, informativi, regolativi, realistici e poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti. - Ricercare informazioni in testi di vario genere per scopi pratici o conoscitivi.		
Scrittura Produrre testi di vario tipo e per vari scopi, rispettando le principali funzioni ortografiche e morfosintattiche.		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo - Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.		
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua - Impiegare in modo strutturato gli elementi della frase. - Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso o le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali.		
INGLESE		
Ascolto (comprensione orale) - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e brevi testi multimediali cogliendone il senso generale.		
Parlato (produzione e interazione orale) - Descrivere persone, luoghi, animali ed oggetti utilizzando frasi già incontrate.		
Lettura (comprensione scritta) - Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendone il significato globale.		
Scrittura (produzione scritta) - Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per comunicare.		
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento - Osservare parole simili ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne il significato.		

STORIA		
Uso delle fonti - Ricavare informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.		
Organizzazione delle informazioni - Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. - Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.		
Strumenti concettuali - Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti		
Produzione scritta e orale - Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. - Produrre informazioni da fonti di diverso tipo.		
GEOGRAFIA		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Orientamento - Operare con gli strumenti dell'osservazione indiretta per estendere le proprie carte mentali al territorio italiano.		
Linguaggio della geo-graficità - Localizzare le regioni fisiche principali dell'Italia e la sua posizione in Europa e nel mondo.		
Paesaggio - Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze.		
Regione e Sistema territoriale - Cogliere le relazioni tra le risorse del territorio e le attività economiche, individuando le principali caratteristiche dei tre settori. - Individuare i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.		
MATEMATICA		
Numeri - Conoscere i numeri interi e decimali e saper operare con essi. - Saper eseguire calcoli scritti e mentali. - Rappresentare, utilizzare e classificare le frazioni.		
Spazio e figure - Risolvere problemi con le unità di misura. - Risolvere semplici problemi geometrici.		
Relazioni dati e previsioni - Rappresentare relazioni e dati e ricavare informazioni. - Costruire ragionamenti logici in autonomia al fine di risolvere una situazione problematica.		
SCIENZE		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Oggetti, materiali e trasformazioni - Esplorare, riconoscere, descrivere e confrontare i fenomeni osservati con metodo e approccio scientifico.		
Osservare e sperimentare sul campo - Conoscere le caratteristiche delle sostanze organiche, dei terreni e delle acque.		

L'uomo i viventi e l'ambiente - Mettere in relazione gli effetti dei comportamenti dell'uomo sull'ambiente. - Espone in forma chiara ciò che ha osservato e sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.		
TECNOLOGIA		
Vedere e osservare - Costruire semplici modelli o rappresentazioni grafiche seguendo delle istruzioni.		
Prevedere e immaginare Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.		
Intervenire e trasformare Esprimere e comunicare utilizzando codici e linguaggi diversi. Riconoscere ed utilizzare in modo adeguato i supporti tecnologici a disposizione della scuola.		
MUSICA		
Paesaggio sonoro - Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.		
Espressione vocale e produzione sonora e strumentale - Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali; produrre delle sequenze sonoro-ritmiche con il corpo e con lo strumentario didattico.		
ARTE		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Esprimersi e comunicare - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.		
Osservare e leggere le immagini - Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi specifici del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo.		
Comprendere e apprezzare le opere d'arte - Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.		
EDUCAZIONE FISICA		
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Utilizzare modalità espressive e corporee in forma originale.		
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva - Sviluppare le capacità sociali di collaborazione ed il senso di appartenenza al gruppo.		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza - Comprendere l'importanza di una sana alimentazione.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Costituzione - Rispettare le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.		

- Conoscere i propri diritti e doveri.		
Sviluppo sostenibile - Comprende la necessità di uno sviluppo equo sostenibile, rispettoso dell'eco-sistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. - Assumere comportamenti responsabili e idonei per un equilibrato ed armonico rapporto uomo-ambiente.		
Cittadinanza digitale - Saper utilizzare in modo proficuo e consapevole le risorse digitali a disposizione in qualsiasi forma di lavoro.		

*** LIVELLO AVANZATO**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



ISTITUTO COMPRENSIVO "BOZZAOTRA"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I° Grado
 Cod. Mecc . NAIC8D8002 – C. F. n° 90078340636
 Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)
 Tel. 081/3761317 – 081/3354379
 Sito web: www.icbozzaotra.edu.it
 e-mail: naic8d8002@istruzione.it- P.E.C. naic8d8002@pec.istruzione.it



OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
CLASSI 5^A
PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Ascolto e parlato – Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta. – Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione nonché consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività. – Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro.		
Lettura – Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. – Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare e comprenderne il contenuto. –		
Scrittura – Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni anche utilizzando schemi dati.		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo – Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base e arricchirlo attraverso attività comunicative (scritte e orali) utilizzando il dizionario.		
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua – Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizzarle nella propria produzione scritta. – Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, individuandone i principali tratti grammaticali.		
INGLESE		
Ascolto (comprensione orale) – Comprendere brevi dialoghi, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali identificandone il significato.		
Parlato (produzione e interazione orale) – Riferire semplici informazioni ed interagire utilizzando un lessico appropriato.		
Lettura (comprensione scritta) – Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendone il significato. –		
Scrittura (produzione scritta) – Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per comunicare.		
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento – Osservare e riflettere su parole ed espressioni utilizzate nei vari contesti d'uso.		

STORIA		
Uso delle fonti – Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.		
Organizzazione delle informazioni – Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. – Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.		
Strumenti concettuali – Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.		
Produzione scritta e orale – Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. – Ricavare e produrre informazioni da fonti di diverso tipo. – Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.		
GEOGRAFIA		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Orientamento – Operare con gli strumenti dell’osservazione indiretta per estendere le proprie carte mentali al territorio italiano.		
Linguaggio della geo-graficità – Localizzare sulla carta geografica dell’Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell’Italia in Europa e nel mondo.		
Paesaggio – Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze.		
Regione e sistema territoriale – Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. – Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.		
MATEMATICA		
Numeri – Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali entro il periodo dei miliardi. – Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.		
Spazio e figure – Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. – Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. – Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. – Determinare il perimetro e/o l’area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.		
Relazioni, dati e previsioni – Risolvere problemi e rappresentare anche con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. – Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.		

SCIENZE		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Oggetti, materiali e trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> – Avere familiarità con la periodicità dei fenomeni celesti. – Individuare, nell’osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici come energia, conduttore, isolante, fonte energetica rinnovabile e non. 		
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> – Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rappresentarli anche in forma tridimensionale. 		
L’uomo, i viventi e l’ambiente <ul style="list-style-type: none"> – Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. 		
TECNOLOGIA		
Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none"> – Leggere e ricavare informazioni utili da guide d’uso o istruzioni di montaggio. 		
Prevedere e immaginare <ul style="list-style-type: none"> – Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 		
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none"> – Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 		
MUSICA		
Paesaggio sonoro <ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. 		
Espressione vocale e produzione sonora e strumentale <ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare voce, strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. – Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l’intonazione, l’espressività e l’interpretazione. 		
ARTE E IMMAGINE		
Esprimersi e comunicare <ul style="list-style-type: none"> – Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. – Sperimentare strumenti e tecniche diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. 		
Osservare e leggere le immagini <ul style="list-style-type: none"> – Osservare con consapevolezza un’immagine e gli oggetti presenti nell’ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l’orientamento nello spazio. 		
Comprendere e apprezzare le opere d’arte <ul style="list-style-type: none"> – Individuare in un’opera d’arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica dell’artista per comprenderne il messaggio e la funzione. 		

EDUCAZIONE FISICA		
Obiettivi oggetto di valutazione del primo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo <ul style="list-style-type: none"> – Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea. 		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <ul style="list-style-type: none"> – Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, nel rispetto delle regole e collaborando con gli altri. 		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> – Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. – Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 		
EDUCAZIONE CIVICA		
Costituzione <ul style="list-style-type: none"> – Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. – Conoscere i propri diritti e doveri. – Conoscere i principi base della Costituzione. 		
Sviluppo sostenibile <ul style="list-style-type: none"> – Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita. – Apprezzare la bellezza della natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. 		
Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere ed utilizzare in modo costruttivo e creativo le possibilità offerte dalla rete attraverso i diversi dispositivi tecnologici. 		

*** LIVELLO AVANZATO**

L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



ISTITUTO COMPRESIVO "BOZZAOTRA"
 Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado
 Cod. Mecc . NAIC8D8002 – C. F. n° 90078340636
 Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)
 Tel. 081/3761317 – 081/3354379
 Sito web: www.icbozzaotra.edu.it
 e-mail: naic8d8002@istruzione.it- P.E.C. naic8d8002@pec.istruzione.it



OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
CLASSI 5^A
SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> – Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta. – Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta. – Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione nonché consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività. 		
Letture <ul style="list-style-type: none"> – Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza. – Leggere testi di vario tipo cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale. 		
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> – Rielaborare testi e redigerne di nuovi. – Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. 		
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo <ul style="list-style-type: none"> – Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole. 		
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizzarle nella propria produzione scritta. – Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice. – Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, individuandone i principali tratti grammaticali. 		
INGLESE		
Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e brevi testi multimediali identificandone il significato. 		
Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> – Descrivere persone, luoghi, animali ed oggetti utilizzando un lessico appropriato. 		
Letture (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> – Leggere e comprendere semplici testi cogliendone il significato. 		
Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> – Scrivere in forma comprensibile messaggi per comunicare in maniera efficace. 		

Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento <ul style="list-style-type: none"> – Osservare e riflettere su parole ed espressioni utilizzate nei vari contesti d'uso e coglierne il significato. 		
STORIA		
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none"> – Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. 		
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> – Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. – Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. 		
Strumenti concettuali <ul style="list-style-type: none"> – Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 		
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> – Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. – Ricavare e produrre informazioni da fonti di diverso tipo. – Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 		
GEOGRAFIA		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Orientamento <ul style="list-style-type: none"> – Operare con gli strumenti dell'osservazione indiretta per estendere le proprie carte mentali al territorio italiano. 		
Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none"> – Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. 		
Paesaggio <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze. 		
Regione e Sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> – Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. – Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. 		
MATEMATICA		
Numeri <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni. – Riconoscere frazioni di vario tipo ed operare con esse. – Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. 		
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> – Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. – Determinare il perimetro e l'area di una figura. – Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. 		
Relazioni dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> – Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica. – In situazioni concrete individuare la probabilità del verificarsi di un evento, esprimendola con frazioni e percentuali. 		

SCIENZE		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Oggetti, materiali e trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> Individuare alcuni concetti scientifici quali: peso, forza, movimento, ecc. 		
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> Osservare a occhio nudo o con appropriati strumenti gli ambienti vicini, individuando gli elementi che li caratterizzano. 		
L'uomo i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; analizzare modelli relativi al funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. 		
TECNOLOGIA		
Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none"> Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. 		
Prevedere e immaginare <ul style="list-style-type: none"> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. 		
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none"> Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione oggetti di vario tipo Realizzare un elaborato interdisciplinare descrivendo e documentando le varie fasi del progetto. 		
MUSICA		
Paesaggio sonoro <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale. 		
Espressione vocale e produzione sonora e strumentale <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare voce, strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 		
ARTE E IMMAGINE		
Obiettivi oggetto di valutazione del secondo quadrimestre	LIVELLO*	Ulteriori note di valutazione
Esprimersi e comunicare <ul style="list-style-type: none"> Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. Sperimentare strumenti e tecniche diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. 		
Osservare e leggere le immagini <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in un testo iconico gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo. 		

Comprendere e apprezzare le opere d'arte – Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.		
EDUCAZIONE FISICA		
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo – Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.		
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva – Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play – Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, nel rispetto delle regole e collaborando con gli altri.		
EDUCAZIONE CIVICA		
Costituzione – Riconoscere che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere. – Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. – Conoscere la struttura e l'organizzazione del Comune, della Provincia, della Regione, degli Enti territoriali. dell'Italia e dell'Europa.		
Sviluppo sostenibile – Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza. – Assumere comportamenti responsabili e idonei per un equilibrato ed armonico rapporto uomo-ambiente.		
Cittadinanza digitale – Conoscere ed utilizzare alcune web apps indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici.		

*** LIVELLO AVANZATO**

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.