



Piano Triennale Offerta Formativa

MASSA LUBRENSE IC BOZZAOTRA

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola MASSA LUBRENSE IC BOZZAOTRA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 17/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 0005743 del 02/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2021 con delibera n. 1

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Attrezzature, servizi e infrastrutture

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. Quadri orario
- 3.3. Curricolo Verticale d'Istituto
- 3.4. Iniziative di ampliamento curricolare

ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organizzazione
- 4.2. Formazione del personale docente

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'ambiente socio-economico e culturale di provenienza degli alunni dell'Istituto è eterogeneo: i genitori sono occupati in vari settori, dall'agricolo, all'artigianale, al turistico (molti come dipendenti stagionali), al pubblico impiego, all'edilizia (sia come manovalanza che come piccoli imprenditori) e, seppure in percentuale relativamente bassa, alla libera professione; le famiglie sono generalmente attente alla formazione e alla crescita dei propri figli.

Il territorio lubrense è vasto e suddiviso in un elevato numero di frazioni, piccoli centri di aggregazione autonomi. L'ampia estensione territoriale fa sì che parte della popolazione scolastica viva un certo isolamento fisico e sociale, reso più evidente durante l'emergenza sanitaria dalla carente connessione telematica, diretta conseguenza della morfologia dell'area.

D'altra parte, questa stessa configurazione geografica racchiude un ricco patrimonio naturale, artistico e storico ancora non pienamente valorizzato. Da tale analisi emerge l'esigenza che la scuola assolva ad una specifica funzione aggregativa, che sviluppi i livelli di socializzazione e di inclusione, promuova la qualità dei rapporti e della convivenza integrando, ove possibile, le opportunità limitate che una realtà di tipo decentrato può offrire. Emerge anche la necessità di promuovere, nelle giovani generazioni, il senso di appartenenza al proprio territorio e, quindi, la conoscenza, l'apprezzamento, il rispetto della sua storia, della sua arte e del suo paesaggio. Il nostro Istituto, nel rispondere a questi bisogni formativi, riconosce l'importanza di lavorare in sinergia con i numerosi enti e associazioni che operano sul territorio in maniera attiva: Archeoclub, Parco Marino Punta Campanella, Pro loco Massa Lubrense, ASP, FAI, Terra Delle Sirene. Si avvale anche della collaborazione delle parrocchie, delle associazioni sportive e delle forze dell'ordine, in particolar modo

Polizia Municipale, Carabinieri e Guardia di Finanza.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

Istituto principale: IC "Bozzaotra"- Massa Lubrense

Tipo istituto	Istituto comprensivo
Indirizzo	Via Roma 27 – Massa Lubrense 80061 (Na)
Codice	NAIC8D8002
Telefono	0813761317 - 0813354379
E-mail	naic8d8002@istruzione.it
Pec	naic8d8002@pec.istruzione.it
Sito web	https://www.icbozzaotra.edu.it/

Plessi/Scuolev **Massa Lubrense IC - Capoluogo**

Ordine scuola	Scuola dell'infanzia
Indirizzo	Via Colombo 2 – Massa Lubrense 80061 (Na)
Codice	NAAA8D8031
Telefono	081 3047733
Numero sezioni	5

v **Massa Lubrense IC - Fr. Monticchio**

Ordine scuola	Scuola dell'infanzia
Indirizzo	Via L. Bozzaotra snc– Massa Lubrense 80061 (Na)
Codice	NAAA8D8042

Telefono	081 3776397
Numero sezioni	2

v Massa Lubrense IC - Capoluogo

Ordine scuola	Scuola primaria
Indirizzo	Via Colombo 2 – Massa Lubrense 80061 (Na)
Codice	NAEE8D8014
Telefono	081 3047733
Numero classi	12

v Massa Lubrense IC - Fr. Monticchio

Ordine scuola	Scuola primaria
---------------	-----------------

Indirizzo	Via L. Bozzaotra snc – Massa Lubrense 80061 (Na)
Codice	NAEE8D8047
Telefono	081 3776397
Numero classi	4 (di cui una pluriclasse)

v S.M. Bozzaotra - Massa Lubrense

Ordine scuola	Scuola secondaria I grado
Indirizzo	Via Roma 27– Massa Lubrense 80061 (Na)
Codice	NAMM8D8013
Telefono	0813761317 - 081 3354379
Numero classi	10

ATTREZZATURE, SERVIZI E INFRASTRUTTURE

Attrezzature, servizi e infrastrutture considerando tutti i plessi

Laboratori -di informatica con collegamento a Internet -di ceramica
Biblioteche -classica
Aule -magna -proiezioni
Strutture sportive -campo basket-pallavolo all'aperto

-piccola palestra coperta

-tensostruttura

Servizi

-mensa

-scuolabus

-servizio trasporto alunni disabili

Attrezzature multimediali

-PC e Tablet presenti nei laboratori

-Tablet acquistati con fondi strutturali europei

Lim

-in quasi tutte le aule

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Priorità strategiche

Il nostro Istituto si organizza come:

- **“scuola inclusiva”**, attenta a supportare le diverse fragilità e nello stesso tempo a valorizzare le eccellenze;
- **“scuola che accoglie”**, in grado di rendere motivante e gratificante l’acquisizione del sapere, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno e in continuità tra un ordine di scuola e il successivo.
- **“scuola formativa”**, in grado di garantire il successo formativo di ciascun alunno promuovendo, attraverso la pluralità del sapere, dei progetti e delle esperienze, l’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze per operare scelte consapevoli e responsabili, nel proseguo degli studi e nella vita quotidiana.
- **“scuola per la cittadinanza attiva e democratica”**, che valorizzi l’educazione alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, la cura dei beni comuni e dell’ambiente, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno.
- **“scuola aperta”**, come comunità attiva rivolta anche al territorio, in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale e in grado di valorizzare il territorio stesso.
- **“scuola attuale”**, capace di leggere i cambiamenti della società in cui è inserita, di progettare il miglioramento della qualità dell’offerta formativa, nella piena valorizzazione dei contributi specifici che i diversi attori sociali interni ed esterni alla scuola sapranno offrire.

Priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

- attuazione di percorsi di recupero degli apprendimenti integrati nell'attività curricolare;
- incremento di attività personalizzate agli alunni con bisogni educativi speciali;
- stesura di piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- selezione di criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa, all'autovalutazione e alla certificazione delle competenze;
- programmazione di attività extrascolastiche, anche attraverso la partecipazione a progettualità ministeriali e comunitarie, coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Gli insegnamenti curricolari e le attività progettuali attivati sono finalizzati a:

-promuovere, ampliare, orientare e sostenere azioni tese al recupero/potenziamento degli apprendimenti nelle competenze chiave e di cittadinanza anche attraverso l'attuazione delle azioni dei PON/FSE, integrando l'offerta formativa, in sinergia e in complementarità, con gli interventi strategici definiti a livello nazionale attraverso azioni specifiche volte anche a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli alunni e delle alunne;

-incrementare l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica;

-promuovere l'inclusione scolastica e valorizzare i percorsi formativi individualizzati e personalizzati per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;

-sostenere, anche partecipando a progetti Europei PON/FSE/FESR, l'implementazione e l'aggiornamento di tecniche didattiche innovative, promuovendo la diffusione di software e applicazioni;

-promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica);

-progettare, organizzare e gestire una formazione ad hoc per il personale Docente anche attraverso forme di peer tutoring, fruizioni in modalità e-learning e ogni altra modalità e strumentazione di cui i docenti possano avvalersi;

-potenziare le attività di continuità tra ordini di scuola e di orientamento in uscita al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico;

-rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate;

-promuovere iniziative culturali in collaborazione con il territorio.

QUADRI ORARIO

SCUOLA DELL'INFANZIA

Il percorso formativo della scuola dell'Infanzia è basato sulla struttura curricolare dei cinque campi di esperienza, intorno ai quali gli insegnanti organizzano e realizzano le diverse attività scolastiche:

[IL SÉ E L'ALTRO](#)

I DISCORSI E LE PAROLE

[IL CORPO E IL MOVIMENTO](#)

IMMAGINI, SUONI, COLORI

[LA CONOSCENZA DEL MONDO](#)

L'organizzazione delle attività si esplica in un orario settimanale di 40 ore.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE - SCUOLA PRIMARIA**40 ORE - TEMPO PIENO****Classi prime e seconde**

DISCIPLINE CURRICOLARI	MONTE ORE SETTIMANALE	MONTE ORE SETTIMANALE
	Classi prime	Classi seconde
ITALIANO	11	10
MATEMATICA	10	10
INGLESE	1	2

STORIA	2	2
GEOGRAFIA	2	2
SCIENZE	2	2
TECNOLOGIA	2	2
MUSICA	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1
EDUCAZIONE FISICA	1	1
RELIGIONE	2	2
MENSA	5	5

Classi terze, quarte e quinte

DISCIPLINE CURRICOLARI	MONTE ORE SETTIMANALE
	Classi terze, quarte e quinte
ITALIANO	10
MATEMATICA	10

INGLESE	3
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
SCIENZE	2
TECNOLOGIA	1
MUSICA	1
ARTE E IMMAGINE	1
EDUCAZIONE FISICA	1
RELIGIONE	2
MENSA	5

27 ORE - TEMPO NORMALE

Classi prime e seconde

DISCIPLINE CURRICOLARI	MONTE ORE SETTIMANALE	MONTE ORE SETTIMANALE
	Classi prime	Classi seconde

ITALIANO	7	7
MATEMATICA	7	6
INGLESE	1	2
STORIA	2	2
GEOGRAFIA	2	2
SCIENZE	2	2
TECNOLOGIA	1	1
MUSICA	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1
EDUCAZIONE FISICA	1	1
RELIGIONE	2	2

Classi terze, quarte e quinte

DISCIPLINE CURRICOLARI	MONTE ORE SETTIMANALE
	Classi terze, quarte e quinte
ITALIANO	6

MATEMATICA	6
INGLESE	3
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
SCIENZE	2
TECNOLOGIA	1
MUSICA	1
ARTE E IMMAGINE	1
EDUCAZIONE FISICA	1
RELIGIONE	2

QUADRO ORARIO SETTIMANALE - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

30 H SETTIMANALI - TEMPO NORMALE

ITALIANO	5 ore settimanali
STORIA	2 ore settimanali

GEOGRAFIA	2 ore settimanali
MATEMATICA	4 ore settimanali
SCIENZE	2 ore settimanali
TECNOLOGIA	2 ore settimanali
INGLESE	3 ore settimanali
SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)	2 ore settimanali
ARTE E IMMAGINE	2 ore settimanali
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2 ore settimanali
MUSICA	2 ore settimanali
RELIGIONE CATTOLICA	1 ora settimanale
APPROFONDIMENTO	1 ora settimanale

36 H SETTIMANALI - TEMPO PROLUNGATO

ITALIANO	9 ore settimanali
STORIA	2 ore settimanali
GEOGRAFIA	2 ore settimanali
MATEMATICA	6 ore settimanali
SCIENZE	2 ore settimanali
TECNOLOGIA	2 ore settimanali
INGLESE	3 ore settimanali
SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)	2 ore settimanali
ARTE E IMMAGINE	2 ore settimanali

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2 ore settimanali
MUSICA	2 ore settimanali
RELIGIONE CATTOLICA	1 ora settimanale
APPROFONDIMENTO	1 ora settimanale

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

In aggiunta a specifici curricula relativi ai tre ordini di scuola, il nostro Istituto è dotato di un Curricolo Verticale per competenze, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado. Esso è orientato sia verso il quadro delle "Competenze Chiave per l'apprendimento permanente", sia verso il "Profilo dello studente al termine del primo ciclo d'istruzione"; quest'ultimo descrive le competenze riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della Cittadinanza. Per i docenti il Curricolo Verticale costituisce una pista da seguire nella progettazione di Unità di Apprendimento interdisciplinari, con compiti di realtà finalizzati allo sviluppo delle competenze. I livelli raggiunti dagli studenti vengono attestati nella "Certificazione delle competenze", che affianca la scheda di valutazione degli apprendimenti al termine della scuola primaria e del primo ciclo d'istruzione.

ALLEGATI:

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE.pdf

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

L'ampliamento curricolare proposto dal nostro Istituto è finalizzato ad offrire agli

alunni opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di arricchimento delle proprie conoscenze e competenze. In questo ambito rientrano i progetti ma anche le visite guidate e i viaggi di istruzione che integrano, arricchiscono e completano le attività programmate.

Gli obiettivi dei vari percorsi di ampliamento curricolare sono i seguenti:

- potenziare gli apprendimenti disciplinari attraverso strategie metodologiche differenziate;
- prevenire il disagio, la dispersione e favorire l'inclusione scolastica;
- programmare ed attuare attività che favoriscano la continuità tra i diversi ordini di scuola;
- promuovere e sostenere la collaborazione tra scuola ed Enti presenti sul territorio;
- programmare attività espressive, manuali, motorie che permettano agli alunni di manifestare attitudini e potenzialità.
- utilizzare le dotazioni informatiche per iniziative didattiche.

Le aree tematiche individuate dal nostro Istituto sono le seguenti:

- ambiente e territorio
- storia e cultura locale
- espressione artistica e musicale
- informatica
- lingue straniere

-educazione civica

-lingue straniere

-STEM

-attività motoria, salute e benessere





ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Per quanto riguarda l'articolazione degli incarichi organizzativi dell'Istituto Comprensivo "Bozzaotra" si rimanda allo schema allegato.

ALLEGATI:

ARTICOLAZIONE DEGLI INCARICHI ORGANIZZATIVI.pdf

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Il nostro Istituto riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, finalizzato alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e al consolidamento dei saperi e delle competenze. Le priorità della formazione sono definite a partire dai bisogni reali che si manifestano nel sistema educativo, nell'organizzazione scolastica e nella pratica didattica.

I percorsi di formazione previsti per il personale docente afferiranno alle seguenti aree:

- Autonomia organizzativa e didattica;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;



- Valutazione e miglioramento;
- Competenze di lingua straniera;
- Inclusione e disabilità;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- Lavoro e sicurezza.