



**ISTITUTO COMPRENSIVO "BOZZAOTRA"**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado  
Cod. Mecc . NAIC8D8002 – C. F. n° 90078340636  
Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)  
Tel. 081/3761317 – 081/3354379  
Sito web: [www.icbozzaotra.edu.it](http://www.icbozzaotra.edu.it)  
e-mail: [naic8d8002@istruzione.it](mailto:naic8d8002@istruzione.it)- [P.E.C.naic8d8002@pec.istruzione.it](mailto:P.E.C.naic8d8002@pec.istruzione.it)



I.C. BOZZAOTRA - MASSA LUBRENSE  
Prot. 0005743 del 02/11/2021  
07 (Uscita)

**Al Collegio Docenti**  
**All'Albo on line**  
**Al sito web: [www.icbozzaotra.edu.it](http://www.icbozzaotra.edu.it)**

**e p.c.**  
**Al Consiglio d'Istituto**  
**Al DSGA**  
**Al personale ATA**  
**Ai genitori**  
**Agli alunni**

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015 TRIENNIO 2022/2025**

#### **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- **VISTI** i decreti legislativi nn. 60, 62, 63, 65 e 66 del 13.04.2017 attuativi della Legge 107/2015; **VISTI** i DD.MM. nn. 741 e 742 del 03.10.2017 sulle finalità della certificazione delle competenze e sugli esami di Stato a conclusione del primo ciclo di istruzione;
- **CONSIDERATA** la necessità di definire gli indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà elaborare il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025,
- **RICHIAMATO** il provvedimento dirigenziale prot. n. 4626 del 14 settembre 2021, di cui si confermano orientamento e contenuti;

#### **DEFINISCE**

**i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025.**

L'attività dell'Istituto Comprensivo "Bozzaotra" di Massa Lubrense (NA) si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il periodo relativo al triennio 2022-2025 al fine di indicare, in coerenza con le priorità e i traguardi individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto Comprensivo "Bozzaotra" di Massa Lubrense (NA) garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità, di inclusività e di pari opportunità. All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo "Bozzaotra", inserendosi in significative fasi della crescita degli studenti, come

quella dell'infanzia e quella preadolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della preparazione culturale di base, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi della scuola secondaria superiore in tutti i settori del sistema della formazione e dell'istruzione anche nell'ottica delle richieste del contesto sociale e del mondo del lavoro.

Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo "Bozzaotra" di Massa Lubrense organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socioculturale contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- analisi dei bisogni del territorio;
- descrizione dell'utenza dell'istituto;
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati;
- descrizione degli obiettivi generali della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;
- descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze. Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà prevedere:
  - potenziamento delle abilità di base;
  - potenziamento delle competenze comunicative in lingua straniera e della conoscenza delle culture dei paesi europei e di altri continenti, con particolare riguardo ai paesi dai quali provengono flussi migratori;
  - attività di continuità orizzontale e verticale nonché di orientamento in ingresso per i bambini provenienti da altre strutture del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni e orientamento in uscita per i ragazzi che, superati gli esami di stato a conclusione del primo ciclo, si indirizzano verso il sistema di istruzione dalla scuola secondaria di secondo grado e della formazione professionale;
  - potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, delle competenze artistiche e musicali, dell'uso delle nuove tecnologie;
  - superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi, in particolare per l'apprendimento delle STEM.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza, anche attraverso il ricorso a figure esterne;
- attività di monitoraggio per l'individuazione precoce di alunni con bisogni educativi speciali;
- attività di formazione continua del personale docente e ATA;

La programmazione didattico-educativa di tutte le sezioni/classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero degli apprendimenti integrati nell'attività curricolare;
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali;
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa, all'autovalutazione e alla certificazione delle competenze;
- programmazione di attività extrascolastiche, anche attraverso la partecipazione a progettualità ministeriali e comunitarie, coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

## **DISPOSIZIONI SUL VERSANTE METODOLOGICO-ORGANIZZATIVO**

La didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento/apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario che in ciascuno dei plessi operanti si predisponga un ambiente di apprendimento strutturato, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio attraverso la cooperazione con Enti e associazioni che condividono la mission educativa della scuola prevedendo anche l'organizzazione di attività negli spazi sociali, negli impianti sportivi pubblici e la conoscenza, valorizzazione e tutela dei beni naturalistici e storico-architettonici del nostro territorio.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe/Interclasse/Intersezione, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Nel periodo in cui dovesse eventualmente permanere la situazione di emergenza pandemica da Covid-19 sarà necessario uno sforzo comune affinché le bambine, i bambini, le ragazze e i ragazzi possano esercitare al meglio il loro diritto allo studio e alla socialità.

La scuola dovrà rivolgere una maggiore attenzione finalizzata ad impedire l'aumento delle disuguaglianze e ad aiutare le nuove generazioni a superare difficoltà e paure incoraggiando la resilienza e la capacità di reazione verso nuove forme di emergenza.

La didattica a distanza, che è stata centrale nella fase acuta dell'emergenza pandemica, rappresenta una risorsa da sfruttare in un contesto territoriale in cui la pandemia ha acuito/fatto emergere differenze sociali ed economiche.

Le piattaforme ARGO e Microsoft Teams continueranno ad essere utilizzate in forma sussidiaria, come ulteriore opportunità per i docenti di fornire feedback immediati, monitorare i progressi di ciascuno/a e sostenere una diversa forma di relazione tra il docente, l'alunno e la famiglia.

## **DISPOSIZIONI SUL VERSANTE ALL'AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA**

- promuovere, ampliare, orientare e sostenere azioni tese al recupero/potenziamento degli apprendimenti nelle competenze chiave e di cittadinanza anche attraverso l'attuazione delle azioni dei PON/FSE, integrando l'offerta formativa, in sinergia e in complementarietà, con gli interventi strategici definiti a livello nazionale attraverso azioni specifiche volte anche a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli alunni e delle alunne ;
- incrementare l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica;
- promuovere l'inclusione scolastica e valorizzare i percorsi formativi individualizzati e personalizzati per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- sostenere, anche partecipando a progetti Europei PON/FSE/FESR, l'implementazione e l'aggiornamento di tecniche didattiche innovative, promuovendo la diffusione di software e applicazioni;
- promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei

a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica);

- progettare, organizzare e gestire una formazione ad hoc per il personale Docente anche attraverso forme di peer tutoring, fruizioni in modalità e-learning e ogni altra modalità e strumentazione di cui i docenti possano avvalersi;
- potenziare le attività di continuità tra ordini di scuola e di orientamento in uscita al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico;
- rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate;
- promuovere iniziative culturali in collaborazione con il territorio.

In particolare il PTOF dovrà prevedere:

- Integrazione/Conferma del Patto di Corresponsabilità;
- Integrazione/Conferma del Regolamento d'Istituto e del Regolamento di disciplina;
- Ulteriori integrazioni che si renderanno necessarie nel corso del triennio.

**Il Dirigente Scolastico**

**(Prof. ssa Angelina Aversa)**

**Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa**