

DESCRITTORI DEI PROCESSI FORMATIVI

IN TERMINI DI PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE E SOCIALE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Descrizione del livello	Livello conseguito
L'alunno/a dimostra, dal punto di vista culturale, di avere raggiunto uno sviluppo tale da consentirgli/le di rielaborare, con consapevolezza, cognizioni ed esperienze. Lo sviluppo personale e sociale dell'alunno/a è pienamente fondato sui principi di tolleranza, rispetto di sé e delle diversità, convivenza civile e dialogo.	A - Avanzato
L'alunno/a dimostra, dal punto di vista culturale, di avere acquisito, con sicurezza, cognizioni ed esperienze. Lo sviluppo personale e sociale dell'alunno/a è caratterizzato da una compiuta accettazione di sé, delle regole per la convivenza sociale e dal consapevole rispetto delle stesse.	B - Intermedio
L'alunno/a dimostra, dal punto di vista culturale, di avere acquisito, con equilibrio, cognizioni ed esperienze. Lo sviluppo personale e sociale dell'alunno/a è caratterizzato dal rispetto di sé e dall'accettazione delle regole della civile convivenza.	C - Base
L'alunno/a dimostra, dal punto di vista culturale, di possedere cognizioni semplici che utilizza se guidato/a. Lo sviluppo personale e sociale dell'alunno/a appare non del tutto consono all'età e caratterizzato da un rispetto delle regole di vita comunitaria abbastanza adeguato.	D - Iniziale