

DESCRITTORI DEI PROCESSI FORMATIVI

IN TERMINI DI PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE E SOCIALE

SCUOLA PRIMARIA

Descrizione del livello	Livello conseguito
L'alunno/a dimostra, dal punto di vista culturale, di essersi appropriato di un insieme di cognizioni che utilizza per verificare ipotesi, proporre soluzioni, individuare collegamenti e relazioni. Lo sviluppo personale e sociale dell'alunno/a è pienamente fondato sull'autocontrollo, sul rispetto degli impegni e del punto di vista altrui, sulla capacità di collaborare per uno scopo comune.	A - Avanzato
L'alunno/a dimostra, dal punto di vista culturale, di avere acquisito un insieme di cognizioni che utilizza con sicurezza. Lo sviluppo personale e sociale dell'alunno/a è fondato sul rispetto consapevole di sé e delle regole di vita comunitaria.	B - Intermedio
L'alunno/a dimostra, dal punto di vista culturale, di avere acquisito cognizioni basilari che utilizza in maniera accettabile. Lo sviluppo personale e sociale dell'alunno/a è caratterizzato da un idoneo rispetto di sé e delle regole di vita comunitaria.	C - Base
L'alunno/a dimostra, dal punto di vista culturale, di possedere cognizioni semplici che utilizza se guidato/a. Lo sviluppo personale e sociale dell'alunno/a appare non del tutto consono all'età e caratterizzato da un rispetto delle regole di vita comunitaria abbastanza adeguato.	D - Iniziale

DESCRITTORI DEI PROCESSI FORMATIVI
IN TERMINI DI PROGRESSI DELLO SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE E SOCIALE
IN RIFERIMENTO ALLA DAD
SCUOLA PRIMARIA

Descrizione del livello	Livello conseguito
L'alunno/a dimostra di essersi appropriato di un insieme di cognizioni che utilizza in modo corretto e creativo, in contesti diversi e con l'uso di linguaggi specifici. Lo sviluppo personale e sociale dell'alunno/a è pienamente fondato sull'autocontrollo, sul rispetto degli impegni, sulla capacità di collaborare per uno scopo comune.	A - Avanzato
L'alunno/a dimostra di avere acquisito un insieme di cognizioni che utilizza in modo corretto in contesti diversi e con l'uso di linguaggi specifici. Lo sviluppo personale e sociale dell'alunno/a è fondato sul rispetto consapevole di sé e delle regole di vita comunitaria.	B - Intermedio
L'alunno/a dimostra di avere acquisito cognizioni basilari che utilizza in modo adeguato in contesti semplici. Lo sviluppo personale e sociale dell'alunno/a è caratterizzato da un idoneo rispetto di sé e delle regole di vita comunitaria.	C - Base
L'alunno/a dimostra di possedere cognizioni semplici che utilizza se guidato/a. Lo sviluppo personale e sociale dell'alunno/a appare non del tutto adeguato all'età.	D - Iniziale